

DOSSIER COMPLET D'ACTIVITÉS - MATERNELLE



Tri



Prévention



Propreté

TRANCHE D'ÂGE
3-6 ANS

Be
WaPP

DOSSIER D'ACTIVITÉS EN MATERNELLE



DOSSIER D'ACTIVITÉS EN MATERNELLE

INTRODUCTION

Le tri des déchets et la propreté à l'école sont des thèmes récurrents car les déchets posent souvent problème: cour de récré sale, poubelles qui débordent... Agir ensemble, on a tous à y gagner!

Ce dossier a été développé par Be WaPP et Fost Plus en collaboration avec GoodPlanet Belgium, pour vous aider à aborder cette thématique dans vos classes. Même avec les tout-petits, c'est possible et amusant!

Biwy la mascotte

Biwy est un petit personnage 'poubelle' qui vous aidera tout au long de la semaine à éveiller vos élèves **aux problématiques des déchets, à la propreté publique, au tri et à la prévention.**

Nous vous proposons un semainier (agenda) avec quelques activités à réaliser chaque jour de la semaine pour terminer par un goûter de classe. Nous vous suggérons de prendre connaissance du dossier d'activités et de commencer le plus tôt possible dans l'année afin d'instaurer de **bonnes habitudes.**

N'oubliez pas de **prendre des photos** des activités pour le dernier jeu du vendredi, mais aussi pour les partager avec les parents et pour les communiquer à vos collègues, cela en inspirera sûrement plus d'un!

Afin de vous sentir à l'aise avec cette thématique, nous vous invitons à consulter le **dossier pédagogique théorique pour l'enseignant** qui contient de l'information générale sur les déchets (propreté publique, collectes, tri, recyclage, 'zéro déchet'...).

Bon amusement!



AVANT LE DÉBUT DE LA SEMAINE

Quelques jours avant le début de cette semaine d'activités autour des déchets, remettez **la lettre destinée aux parents** afin de les informer et de leur demander du soutien (matériel et goûter). (**Annexe 1**)

Prenez connaissance des **activités de la semaine** et prévoyez le **matériel nécessaire** déjà abordé sur cette même page, plus haut.

RÉCAPITULATIF DES ACTIVITÉS DU SEMAINIER

Lundi	Qui est Biwy ? Pourquoi met-on nos déchets à la poubelle ?	1. Présentation de Biwy 2. Chanson de Biwy 3. Crée ton Biwy - Coloriage 4. La chasse aux déchets 5. Charte
Mardi	Chaque déchet dans sa poubelle	1. Les déchets sont tous différents 2. Biwy présente sa famille (les poubelles de tri) 3. Trier et bouger 4. Chanson de Biwy
Mercredi	Que deviennent nos déchets ?	1. Théâtre d'ombres et mimes 2. Chanson de Biwy
Jeudi	Produisons moins de déchets !	1. Les alternatives 2. Chanson de Biwy 3. Activités manuelles/bricolage 4. Préparation du goûter du vendredi
Vendredi	On récapitule et on fête Biwy !	1. Chanson de Biwy 2. Jeu memory : vous rappelez-vous ? 3. Goûter avec le moins de déchets possible

LUNDI : QUI EST BIWY ?

1. PRÉSENTATION DE BIWY

✓ Objectifs :

- Découvrir Biwy et son histoire.
- Les enfants apprennent à écouter et à comprendre les propos.
- Ils comprennent pourquoi il faut jeter à la poubelle.

✓ **Durée :** 15 min.

✓ **Matériel :** histoire et images de Biwy – *Annexe 1 'Introduction de Biwy'.*

✓ **Déroulement :** vous lisez l'histoire en montrant les images de Biwy et en faisant intervenir les élèves.

2. CHANSON DE BIWY

✓ Objectifs :

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

✓ **Durée :** 5-10 min.

✓ **Matériel :** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✓ **Déroulement :** vous apprenez aux élèves le premier couplet de la chanson de Biwy et ils le répètent plusieurs fois : **« Les déchets, il y en a partout. Dans une poubelle on les met, un point c'est tout ».**

3. CRÉE TON BIWY - COLORIAGE

✓ Objectifs :

- Les enfants se familiarisent avec Biwy.
- Ils travaillent leurs compétences motrices (colorier, coller) au cours d'une activité créative.

✓ **Durée :** 15 à 30 min.

✓ **Matériel :** dessins de Biwy à colorier (*voir Annexe 3*).

✓ **Déroulement :** vous distribuez une feuille avec un dessin à colorier à chaque enfant. Chacun colorie son dessin seul ou selon vos consignes. Par exemple :

- Collez deux pastilles rondes blanches pour faire les yeux. À l'intérieur du rond, faire un point noir.
- Coloriez les mains en jaune.
- Coloriez la langue en rose.
- Coloriez les dents en blanc.
- Coloriez les sourcils et bouche en noir.
- Coloriez le reste du corps de Biwy en vert.

Les Biwy coloriés sont affichés en classe, par exemple au-dessus du coin poubelle.

4. LA CHASSE AUX DÉCHETS

✓ Objectifs :

- Les enfants découvrent la notion de « déchet ».
- Ils font appel à leur sens de l'observation pour nettoyer un lieu.

✓ **Durée :** 20 min.

✓ **Matériel :** imprimer l'annexe 4.

Collez les petites images de déchets/objets sur les 2 affiches A3 paysage avec de la patafix.

✓ **Déroulement :** vous expliquez que Biwy vous a demandé de l'aider à nettoyer sa classe et son école. Vous mettez les 2 grandes images A3 au tableau (ou divisez le groupe en 2 pour que l'un travaille sur l'affiche de la classe et l'autre sur l'affiche de la cour). Chacun à son tour, les élèves retirent ce qu'ils pensent être des déchets de l'affiche. Ils les placent sur l'affiche A3 portrait intitulée 'déchets récoltés'. C'est l'occasion pour l'enseignant d'expliquer ce qu'est un déchet -> est-ce que le crayon sur la table est un déchet ? Le jeu dans la cour est un déchet... ?

Avec les déchets affichés au tableau, vous pouvez éventuellement déjà demander s'ils savent dans quelle poubelle les mettre. À noter que le tri sera abordé le lendemain mais cela permet de se faire une représentation de ce qu'ils connaissent déjà.

Variantes :

- Chaque enfant reçoit son « affiche » et entoure les déchets qu'il repère.
- Le faire en réel : vous disposez dans la classe des déchets et autres objets. Les élèves doivent ramener à votre bureau ou devant la classe tout ce qu'ils identifient comme étant des déchets.

✓ **Pistes pour aller plus loin :** aller ramasser les déchets dans la cour et dans les couloirs/classes.

5. CHARTE BIWY :

- ✓ **Objectif :** les enfants s'engagent à garder leur classe propre.
- ✓ **Durée :** 10 min.
- ✓ **Matériel :** la charte Biwy (**Annexe 5**), de la peinture et de quoi se laver les mains.
- ✓ **Déroulement :** Biwy remercie les élèves d'avoir nettoyé son école et leur demande s'ils sont d'accord eux aussi de faire attention à bien nettoyer leur école et leur classe. Les élèves signent alors la charte de Biwy avec leur empreinte de doigt.
- ✓ **Pistes pour aller plus loin :** vous pouvez également penser à utiliser de la peinture naturelle préalablement préparée avec les élèves.

Voici une des nombreuses recettes possibles :

- ✓ **Matériel :** Une tasse ou un verre, un plat, une cuillère, des pots hermétiques
- ✓ **Ingrédients :** 2 tasses de farine, ½ tasse de sel, ¼ tasse de sucre, 2 tasses d'eau, colorants alimentaires
- ✓ **Comment faire ?**
 - Mélangez la farine, le sel et le sucre dans le plat.
 - Ajoutez l'eau petit à petit en mélangeant.
 - Séparez la préparation dans plusieurs pots.
 - Ajoutez le colorant alimentaire et mélangez.
 - **Astuce :** Mélangez régulièrement vos pots de peinture.

MARDI : CHAQUE DÉCHET DANS SA POUBELLE

1. LES DÉCHETS SONT TOUS DIFFÉRENTS

- ✓ **Objectifs :**
 - Les enfants font appel à leurs sens (toucher, ouïe) pour découvrir les différentes matières.
 - Ils sont capables de faire la différence entre les déchets.
- ✓ **Durée :** 20 min.
- ✓ **Matériel :** 1 canette et 1 boîte de conserve, 1 bouteille en plastique et 1 boîte en plastique, 1 feuille de papier et 1 carton, des sacs en tissu (opaque) ou des boîtes à chaussures avec une ouverture pour la main (l'ouverture est « fermée » par un tissu noir pour ne pas voir dans la boîte) et une farde.
- ✓ **Déroulement :** préparez deux ateliers: un sur le toucher et un autre sur le bruit.

Atelier toucher : cachez les 3 types de déchets dans des sacs individuels ou des boîtes à chaussures. Les élèves doivent plonger la main (sans regarder), et dire si ce qu'ils touchent est lisse, rugueux, froid... et déterminer quelle est la matière.

Atelier ouïe : vous utilisez les 3 types de déchets et les manipulez pour faire du bruit (les objets sont cachés de la vue des enfants, par exemple derrière une farde): froisser le papier, laisser tomber la canette/boîte de conserve, écraser la bouteille en plastique... En fonction du bruit produit, les enfants doivent deviner de quelle matière il s'agit.

À la fin des deux ateliers, vous expliquez aux enfants que les déchets sont différents car ils sont faits de matières différentes. C'est pour cela qu'on les place dans des poubelles différentes. L'activité suivante va nous aider à mettre les déchets dans les bonnes poubelles.

Variante : pour les plus petits, les déchets peuvent être vus lorsqu'ils sont touchés et lorsqu'ils font du bruit. Cela les aidera à identifier les matières.

2. BIWY PRÉSENTE SA FAMILLE (LES POUBELLES DE TRI)

✓ **Objectifs :** les enfants apprennent les règles de tri: les poubelles résiduelles, papiers-cartons, PMC et organiques.

✓ **Durée :** 20 min.

✓ **Matériel :** imprimer les affiches de tri (cf. annexe 6) et la famille de Biwy (cf. BD + 1 affiche avec les personnages annexe 6).

NB : il existe 2 versions de l'affiche pour les PMC et les déchets résiduels en fonction de la situation de votre école (instauration du nouveau sac PMC dans certaines régions). Pour plus d'infos, rendez-vous sur lenouveausacbleu.be.

✓ **Déroulement :** vous expliquez que Biwy a une famille: il existe plusieurs poubelles. Vous présentez aux enfants la famille de Biwy à l'aide de la bande dessinée 'la famille de Biwy' et/ou en montrant l'affiche avec les personnages. Ensuite, grâce aux affiches de tri, vous rappelez aux enfants les règles de tri. Vous pouvez en profiter pour rappeler les matières des différents déchets. N'hésitez pas à faire le lien avec les poubelles de la classe. Terminez par coller les affiches de tri Biwy sur les poubelles de la classe.

Remarque : si les élèves sont habitués à d'autres noms de poubelles (avale-tout, papicarto, mami-compost, bubulovera...) ou ont déjà leurs propres affiches de tri personnalisées, c'est à vous de juger si vous voulez présenter les amis de Biwy ou garder les repères que les enfants connaissent déjà. Il ne s'agit pas de les embrouiller avec plein de noms et personnages différents.

3. TRIER ET BOUGER

✓ **Objectifs :** les enfants appliquent les règles de tri en faisant appel à leurs capacités motrices.

✓ **Durée :** 20 min.

✓ **Matériel :** des déchets (récoltés par vous ou par les parents pour avoir des déchets qui sont connus des enfants à l'école et à la maison) + les poubelles de la classe avec les affiches des règles de tri collées sur les poubelles + du matériel de gym.

✓ **Déroulement :** avant l'activité, préparez un petit parcours avec des obstacles (marcher dans les cerceaux, passer au-dessus d'un mousse/banc, dans un tunnel...). Vers la fin du parcours, il y a un endroit avec plein de déchets où chaque enfant doit en prendre 1 ou 2. À la fin du parcours, les enfants doivent trier leurs déchets dans la bonne poubelle. La correction est faite au fur et à mesure ou quand tous les enfants sont passés.

✓ **Pistes pour aller plus loin :** ramasser les déchets dans la cour et les trier ensemble.

4. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✓ **Objectifs :**

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

✓ **Durée :** 10 min.

✓ **Matériel :** chanson de Biwy *Annexe 2*

✓ **Déroulement :** vous répétez avec les enfants le couplet 1 appris la veille et mémorisez avec eux le couplet 2. Plusieurs répétitions.

« Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c'est tout

On choisit la bonne poubelle
pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaah »

MERCREDI: QUE DEVIENNENT NOS DÉCHETS?

1. THÉÂTRE D'OMBRES ET MIMES

✓ Objectifs :

- Les enfants découvrent le traitement des déchets (incinération et recyclage).
- Ils comprennent l'importance de bien trier.

✓ Durée : 20 min.

✓ **Matériel :** l'histoire du théâtre (*Annexe 7*) + 6 marionnettes, spot et drap blanc, poubelles de la classe (ménagère/déchets résiduels, papiers-cartons et PMC), bloc de feuilles, bouteille en plastique, un morceau de tapis, petite voiture métallique et petite boîte en carton.

✓ **Déroulement :** mettez en place le théâtre d'ombres chinoises et plongez les élèves dans l'ambiance (calme, baisser la lumière...). Vous pouvez aussi appeler Biwy en chantant sa chanson.

Jouez le théâtre.

Terminez le théâtre d'ombres avec une petite musique, bruit mélodieux pour clore l'activité.

Vous pouvez faire un débriefing avec les enfants pour voir ce qu'ils ont retenu et répondre à leurs questions.

2. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✓ Objectifs :

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

✓ Durée : 10 min.

✓ **Matériel :** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✓ **Déroulement :** vous répétez avec les enfants le couplet 1 et 2 et apprenez le couplet 3. Plusieurs répétitions.

« Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c'est tout

On choisit la bonne poubelle
pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaah

Les déchets, mais quelle quantité!
Des astuces il nous faudra trouver »

JEUDI: PRODUISONS MOINS DE DÉCHETS

1. LES ALTERNATIVES

✓ **Objectif :** les enfants comprennent comment agir en faveur de l'environnement.

✓ **Durée :** 15 min.

✓ **Matériel :** un berlingot, une bouteille en plastique, une gourde, un pique-nique emballé dans de l'aluminium, une boîte à tartines et une boîte de récup (ex: boîte de glace), un fruit, un sachet avec plusieurs biscuits, un sachet avec plusieurs biscuits emballés individuellement.

✓ **Déroulement :** vous racontez que Biwy et sa famille sont toujours tout remplis et tout lourds et qu'ils en ont un peu marre... Ils aimeraient bien être légers et avoir moins de déchets à porter. Mais comment produire moins de déchets ?

Expliquez les 3 situations suivantes avec des objets réels et des choix à la clé. Vous veillez à questionner les élèves et les faire interagir.

- Margaux, veut produire moins de déchets. Que doit-elle choisir comme boisson à mettre dans son cartable ? Sortir les objets en même temps que vous énoncez les choix : le petit berlingot, la bouteille en plastique ou la gourde ? Les élèves essaient de trouver la bonne solution. Vous expliquez que le berlingot sera mis dans la poubelle PMC, la bouteille peut être réutilisée quelques fois avant de finir dans la poubelle PMC, mais elle sera toujours lourde... Par contre qu'est-ce qui ne doit pas aller dans une poubelle ? Et oui, la gourde !

- Tom, veut produire aussi moins de déchets. Que doit-il mettre dans son cartable pour emmener ses tartines ? Sortir les objets en même temps que vous énoncez les choix : dans un papier aluminium, une boîte de glace de récupération ou dans une boîte à tartines ? Les élèves essaient de trouver la bonne solution. Vous expliquez que le papier aluminium finira à la poubelle mais pas les boîtes. Il est important de bien choisir sa boîte pour qu'elle soit solide et qu'elle dure longtemps.

- Lisa, veut aussi produire moins de déchets. Que doit-elle choisir comme collation à mettre dans son cartable ? Sortir les objets en même temps que vous énoncez les choix : un fruit ou des biscuits 'fait maison' dans une boîte à collation, un biscuit dans un grand sachet (avec plusieurs biscuits), un biscuit emballé individuellement ? Les élèves essaient de trouver la meilleure solution. Vous expliquez que le sachet qui emballe le biscuit individuellement est un déchet qu'on jettera à la poubelle à chaque biscuit. Avec le grand paquet, au moins il y a un seul déchet pour plusieurs biscuits mais encore mieux : nous n'avons quasi pas de déchets si on a pris un fruit ou un biscuit fait maison.

2. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✓ **Objectifs :**

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.

- Ils apprennent à écouter, mémoriser et ils reproduisent.

✓ **Durée :** 10 min.

✓ **Matériel :** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✓ **Déroulement :** répétez les couplets 1,2,3 et mémorisez avec eux le couplet 4.

*« Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c'est tout*

*On choisit la bonne poubelle pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaaah*

*Les déchets, mais quelle quantité !
Des astuces il nous faudra trouver*

*On prépare ses collations,
quand c'est maison c'est si bon
Gourdes et boîtes à tartines
C'est vraiment nos copines !
Aaaaaah »*

3. ACTIVITÉS MANUELLES/BRICOLAGE

✓ **Objectif :** les enfants pratiquent concrètement la récup', la réutilisation... au travers d'une activité créative.

✓ **Durée :** 1 H.

Remarque : cette activité peut être incluse comme « ateliers du matin » durant toute la semaine pour avoir un plus petit groupe qui fait le bricolage au même moment.

✓ **Matériel :** adapté au bricolage choisi.

✓ **Déroulement :** vous trouverez dans l'annexe 8 quelques idées de bricolages (avec de la récupération) à faire en classe.

4. PRÉPARATION DU GOÛTER DU VENDREDI

✓ **Objectif :** les enfants réfléchissent concrètement à ce qu'est un goûter 'zéro déchet'/avec le moins de déchets possible.

✓ **Durée :** 20 min.

✓ **Matériel :** /

✓ **Déroulement :** interrogez et aiguillez les enfants sur ce qu'ils peuvent préparer à la maison pour faire un goûter sans déchets : couper des fruits, faire un mix de fruits secs, préparer des biscuits, presser un jus...

L'enseignant rappelle aux parents le goûter 'zéro déchet' du lendemain.

✓ **Pistes pour aller plus loin :** décorer une recette de salade de fruits ou biscuits avec les enfants, à ramener à la maison.

VENDREDI : ON RÉCAPITULE ET ON FÊTE BIWY

1. SUITE DE LA CHANSON DE BIWY

✓ Objectifs :

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils apprennent à écouter, mémoriser et ils reproduisent.

✓ **Durée :** 10 min.

✓ **Matériel :** chanson de Biwy (*Annexe 2*).

✓ **Déroulement :** répétez les couplets 1,2,3, 4 et mémorisez avec eux le couplet 5.

*« Les déchets, il y en a partout
Dans une poubelle on les met, un point c'est tout*

*On choisit la bonne poubelle pour une nature plus belle
Papiers et PMC
On peut les recycler
Aaaaah*

*Les déchets, mais quelle quantité!
Des astuces il nous faudra trouver*

*On prépare ses collations, quand c'est maison c'est si bon
Gourdes et boîtes à tartines
C'est vraiment nos copines!
Aaaaaah »*

*Pour garder une classe jolie
Tous ensemble, allez c'est parti ! »*

Remarque : si vous le souhaitez, vous pouvez partager la chanson de Biwy avec les parents pour qu'ils puissent la chanter ensemble à la maison.

2. JEU MEMORY : VOUS RAPPELEZ-VOUS ?

✓ Objectifs :

- Les enfants répètent ce qu'ils ont appris cette semaine.
- Ils reformulent les activités réalisées.
- Ils associent des images et font des paires.

✓ **Durée :** 20 min.

✓ Matériel :

- Parmi toutes les photos que vous avez prises cette semaine, choisissez-en une par activité réalisée.
- Imprimez chaque photo en double.

✓ **Déroulement :** placez les photos face contre le sol. Les enfants retournent deux photos chacun à leur tour.

L'objectif est que les enfants reforment des paires. Celui qui y parvient explique l'activité représentée sur la photo, avec ses propres mots. Il explique ce qu'il a appris et pourquoi c'est important.

3. GOÛTER AVEC LE MOINS DE DÉCHETS POSSIBLE

✓ Objectifs :

- Les enfants vivent une expérience concrète de « zéro déchet ».
- Ils fêtent la fin de la semaine de Biwy ensemble.

✓ **Durée :** 30 min.

✓ **Matériel :** les collations apportées par les enfants + vaisselle réutilisable.

✓ **Déroulement :** partagez avec les enfants le goûter sans déchets avec ce qu'ils ont apporté. Vous pouvez en profiter pour féliciter tous vos élèves et leur demander comment ils ont vécu cette semaine. S'il reste des déchets, les trier tous ensemble dans les bonnes poubelles.



Avenue des Olympiades 2

1140 Evere

www.fostplus.be/fr/trier/trier-a-l-ecole



Chaussée de Liège 221

5100 Jambes

www.bewapp.be/ecoles



Ce dossier a été réalisé en collaboration avec

GOODPLANET.be

ANNEXE 1:

LETTRE AUX PARENTS

Chers parents,

Cette semaine, vos enfants vont faire connaissance avec **Biwy**, un chouette personnage qui va leur apprendre tous les secrets du tri et leur montrer comment garder leur classe ainsi que leur école plus propre !

Ce projet a été développé par Fost Plus et Be WaPP en collaboration avec GoodPlanet Belgium.



Jour après jour, vos enfants vont en apprendre plus grâce à Biwy :

- Ils feront connaissance avec Biwy et découvriront l'importance de **ne pas jeter ses déchets par terre** en faisant une chasse aux déchets.
- Biwy leur présentera **sa famille de poubelles** et leur apprendra les **bonnes habitudes pour trier** correctement les déchets au travers d'un parcours de psychomotricité.
- Au travers d'un théâtre d'ombre, Biwy leur expliquera **où vont nos poubelles** une fois remplies.
- Vos enfants découvriront quelles sont les **alternatives** pour faire moins de déchets (gourdes, réutilisation...)
- Pour clôturer la semaine en beauté, un goûter 'zéro déchet' sera pris en classe vendredi. Pour cela, **pourriez-vous préparer avec vos enfants une petite collation sans déchets** à partager (fruits, fruits secs, jus en bouteille en verre, jus maison, biscuits/cake en vrac ou maison) à apporter dans une boîte réutilisable ? Il est important que les enfants participent avec vous à l'élaboration de cette petite collation.



Pour que vos enfants découvrent les **bons gestes avec des déchets** auxquels ils sont habitués, pourriez-vous fournir en **début de semaine** à l'enseignant(e) de la classe **quelques déchets « propres »** que votre enfant a l'habitude de manipuler à la maison (déchets de ses collations préférées, de jus...)?

N'hésitez pas à demander à vos enfants des explications sur Biwy et ce qu'ils ont fait.

En plus, chaque jour, ils apprendront une strophe supplémentaire de la **chanson de Biwy**. N'hésitez pas à leur demander de vous l'apprendre et à la chanter avec eux.

Si on collabore tous ensemble, enseignants, élèves et parents, nous participons à rendre notre planète plus propre !

Merci d'avance pour votre aide et votre contribution à cette chouette semaine !

Je vous souhaite beaucoup de plaisir à accompagner votre enfant dans ce projet.

ANNEXE 2:

INTRODUCTION DE BIWY

INTRODUCTION DE BIWY



Bonjour les amis, je m'appelle **Biwy**, vous m'avez sans doute déjà vu à l'école ou à la maison et vous me connaissez déjà un peu. Je suis parfois dans la classe ou la cour de l'école et on soulève souvent mon chapeau pour y jeter des déchets. Alors vous avez deviné qui je suis ??

Oui oui, je suis une poubelle. À quoi je sers vous pensez? Pourquoi est-ce que je suis dans la classe ou dans la cour? On jette les déchets sous mon chapeau. Mais pourquoi on les met à la poubelle? Si on ne les met pas à la poubelle, qu'est-ce qu'il se passe?

Et oui vous avez raison, la classe et la cour deviennent sales si on ne m'utilise pas. Dans la classe où j'étais, les enfants m'avaient un peu oublié et ne mettaient plus les déchets à la poubelle. Les enfants ne venaient plus me voir et la classe est devenue de plus en plus sale, tout comme le reste de l'école. Et vous votre classe elle est comment? Elle est propre, sale?



Si je suis venu vous rendre visite c'est pour que vous m'aidiez à nettoyer ma classe et mon école. En échange je vous apprendrai tout sur moi et ma famille de poubelles. Comme ça vous connaîtrez tous les secrets pour garder votre école plus propre. Vous avez envie de faire ça avec moi? Chouette!!

Pour commencer, je vous propose d'apprendre ma chanson!

ANNEXE 3:

CHANSON DE BIWY

CHANSON DE BIWY

Sur l'air de « Alouette »



Les déchets, il y en a partout
Dans une **poubelle** on les met, un point c'est tout

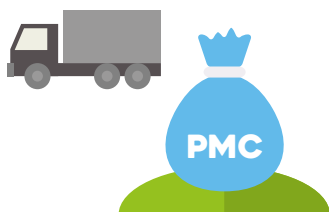
On choisit la bonne poubelle pour une nature plus belle



Papiers et PMC

On peut les recycler

Aaaaah



Les déchets, mais quelle **quantité** !

Des astuces il nous faudra trouver



On prépare ses collations, quand c'est maison c'est si bon

Gourdes et boîtes à tartines

C'est vraiment nos copines !

Aaaaaah



Pour garder une **classe jolie**



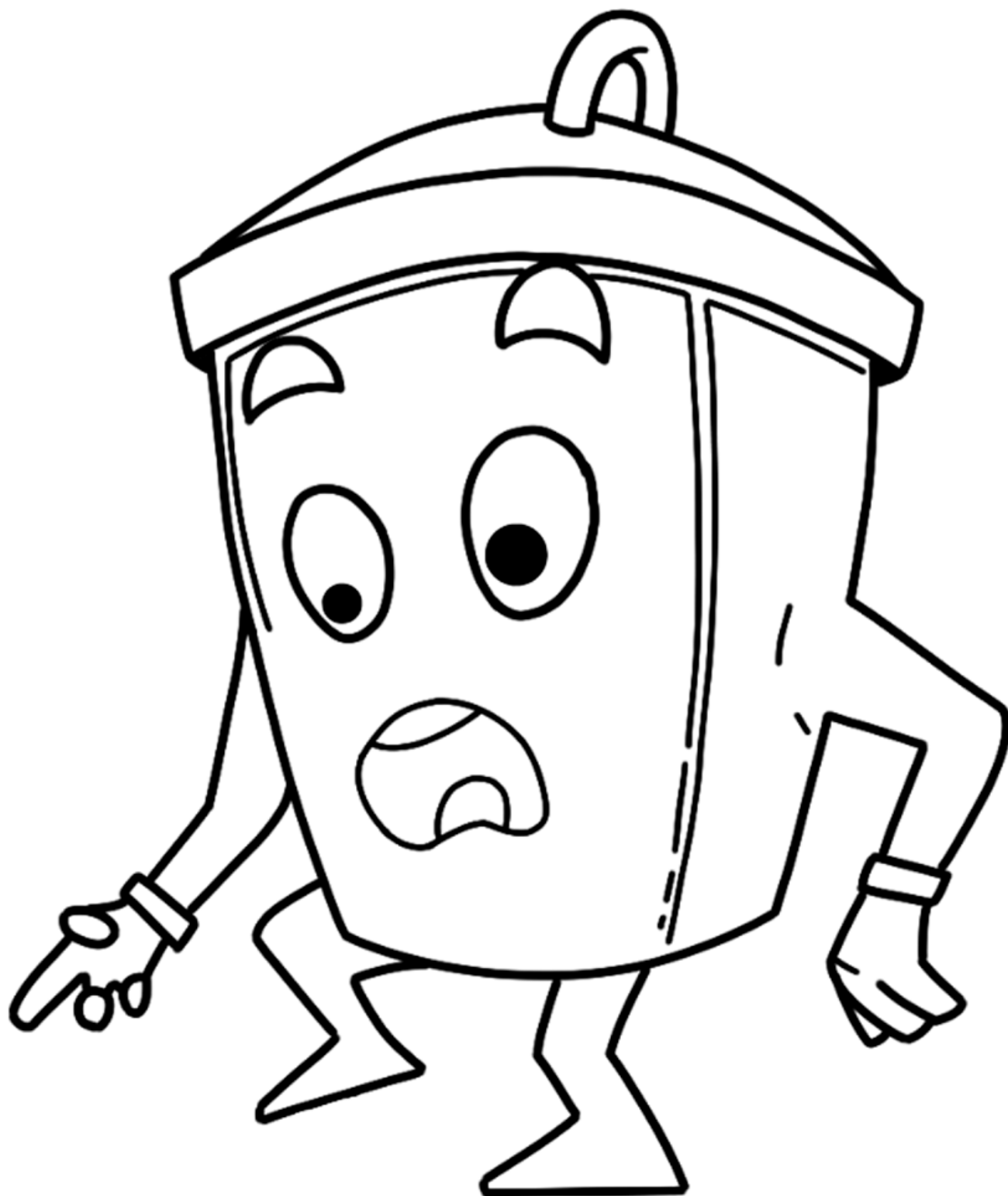
Tous ensemble, allez c'est parti !



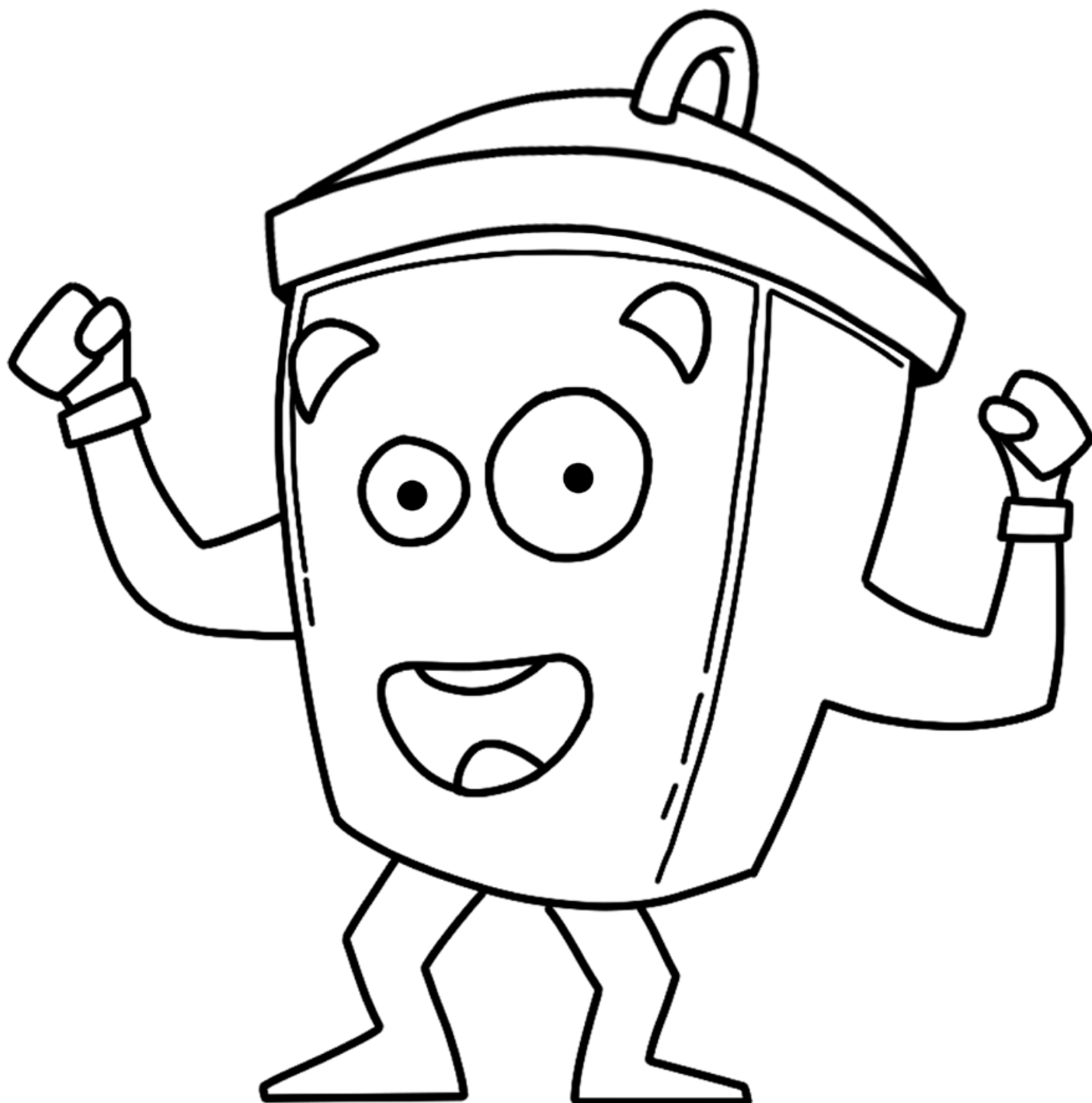
ANNEXE 4:

CRÉE TON BIWY - COLORIAGE

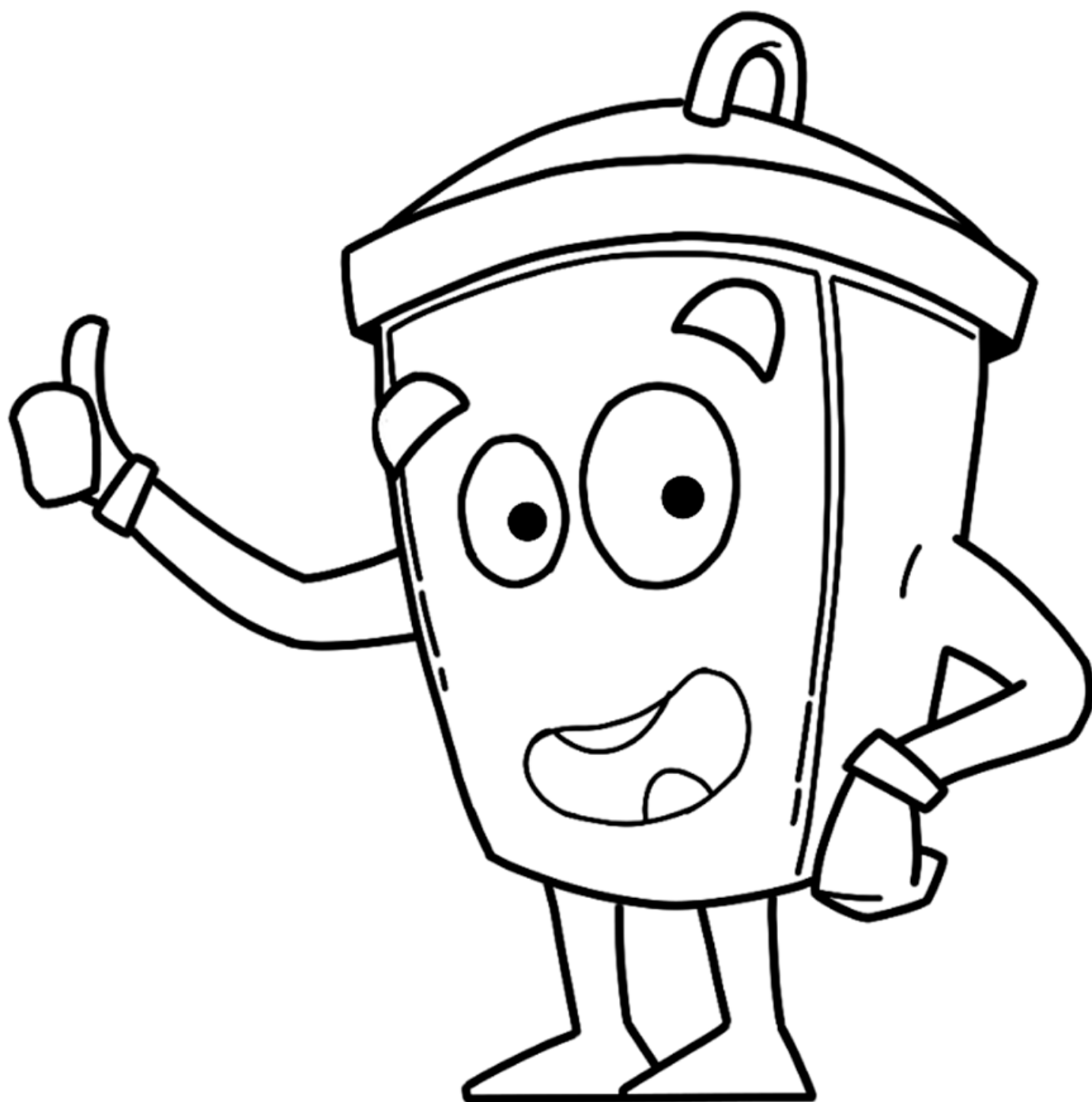
BIWY



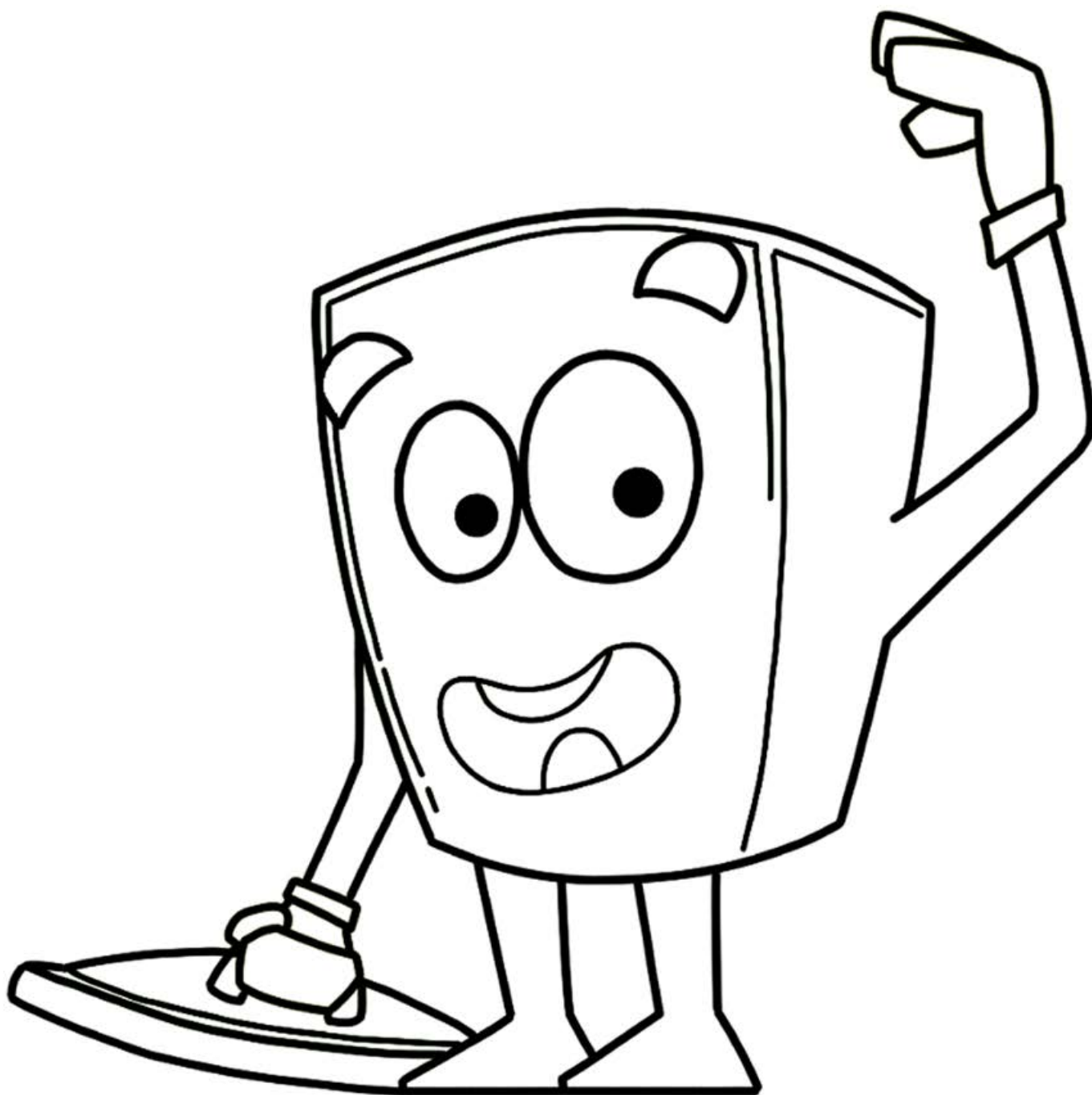
BIWY



BIWY



BIWY

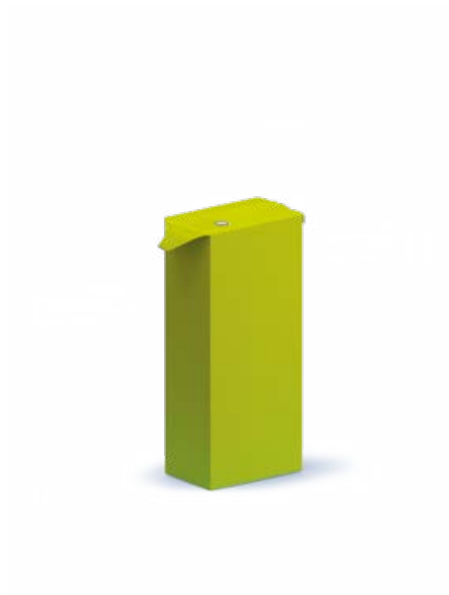


ANNEXE 5:

LA CHASSE AUX DÉCHETS







DÉCHETS RÉCOLTÉS

ANNEXE 6:

CHARTE BIWY

NOUS AIDONS TOUS **BIWY**

À GARDER NOTRE ÉCOLE

PROPRE



LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE

.....

ON LE FAIT !

Empreinte de doigt de chaque enfant

ANNEXE 7:

CHAQUE DÉCHET DANS SA POUBELLE



PAPIERS ET CARTONS





PMC





ORDURES MÉNAGÈRES

Pour les écoles ayant le Nouveau Sac Bleu.
Pour plus d'infos, rendez-vous sur lenouveausacbleu.be





DÉCHETS ORGANIQUES



ANNEXE 7* :

LA FAMILLE DE BIWY



**PAPIER -
CARTON**



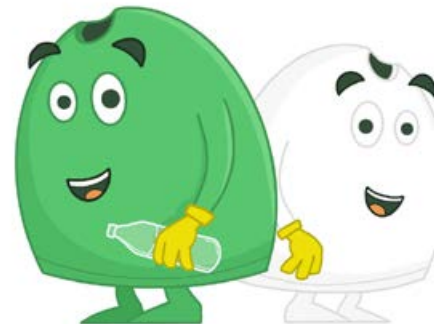
PMC



**ORDURES
MÉNAGÈRES**



**DÉCHETS
ORGANIQUES**



VERRE

ANNEXE 8:

THÉÂTRE D'OMBRE ET MIMES

THÉÂTRE D'OMBRE ET MIMES

Déroulé du théâtre :



La marionnette de la maman Biwy, PMC, entre en scène, c'est elle qui donnera les explications : **« Je vais vous montrer où vont nos poubelles quand elles sont remplies. Mais peut-être que quelqu'un a déjà une idée ? »**

Laisser les élèves proposer leurs idées.

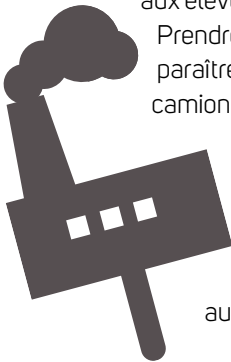
La maman de Biwy, PMC : **« Tout d'abord le camion poubelle vient chercher nos poubelles le matin quand elles sont déposées sur le trottoir ».**

Demander aux enfants de faire le bruit du camion et faire entrer la marionnette camion en scène.



La maman de Biwy, PMC, explique qu'aujourd'hui c'est le jour de ramassage des poubelles ménagères/ordures ménagères – prendre la poubelle de la classe pour que les élèves visualisent. La maman de Biwy, PMC, peut éventuellement demander aux élèves s'ils se souviennent de ce qu'on peut mettre dans cette poubelle.

Prendre la vraie poubelle de la classe à gauche du théâtre et la faire disparaître comme absorbée dans le théâtre par (en dessous du théâtre) le camion qui vient la chercher.



« Le camion va jusqu'à une usine. Dans cette usine il y a un grand feu qui brûle tous les déchets, il y a alors de la fumée qui sort de l'usine ». Faire bouger la marionnette du camion jusqu'à la marionnette de l'usine qui entre en scène. Demander aux enfants de mimer ou faire le bruit de la fumée qui s'échappe.

« Le jour se couche et la nuit passe jusqu'au lendemain » en montrant successivement la marionnette lune qui arrive et puis

la marionnette soleil qui revient. Demander aux enfants de mimer **« dormir »** et puis **« se réveiller »**.

« Aujourd'hui, c'est le jour de la collecte des papiers-cartons, le camion revient chercher ces poubelles » : marionnette camion qui se rapproche de la vraie poubelle de la classe (à gauche du théâtre). **« Le camion va-t-il aller à l'usine qui brûle les déchets ? Et bien non car on peut faire quelque chose de nouveau avec ces vieux papiers-cartons, ça s'appelle le recyclage. Il va donc aller dans une usine de recyclage. »** Faire bouger le camion jusqu'à la marionnette usine recyclage.

« Dans cette usine, il y a plein de machines qui vont transformer ce vieux papier-carton mais pour activer les machines il faut beaucoup d'énergie. » Demander aux enfants de faire l'énergie en moulinant

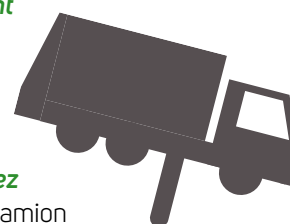
les bras ou en pompant avec les bras vers le haut, ou en sautant sur place...

« Et qu'est-ce que cette usine fabrique de nouveau ? De nouveaux papiers et cartons ! ». Faire sortir de l'usine (et du théâtre) un vrai bloc de feuilles.

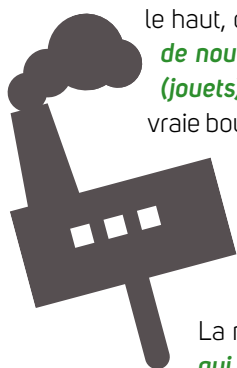




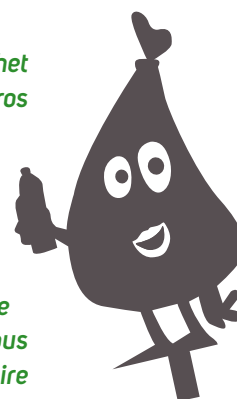
« **Le jour se couche et la nuit passe jusqu'au lendemain** » en montrant successivement la marionnette lune qui arrive et puis la marionnette soleil qui revient. Demander aux enfants de mimer « **dormir** » et puis « **se réveiller** ». « **Aujourd'hui, c'est le jour de la collecte des PMC/du sac bleu, le camion revient chercher ces poubelles** » : marionnette camion qui se rapproche



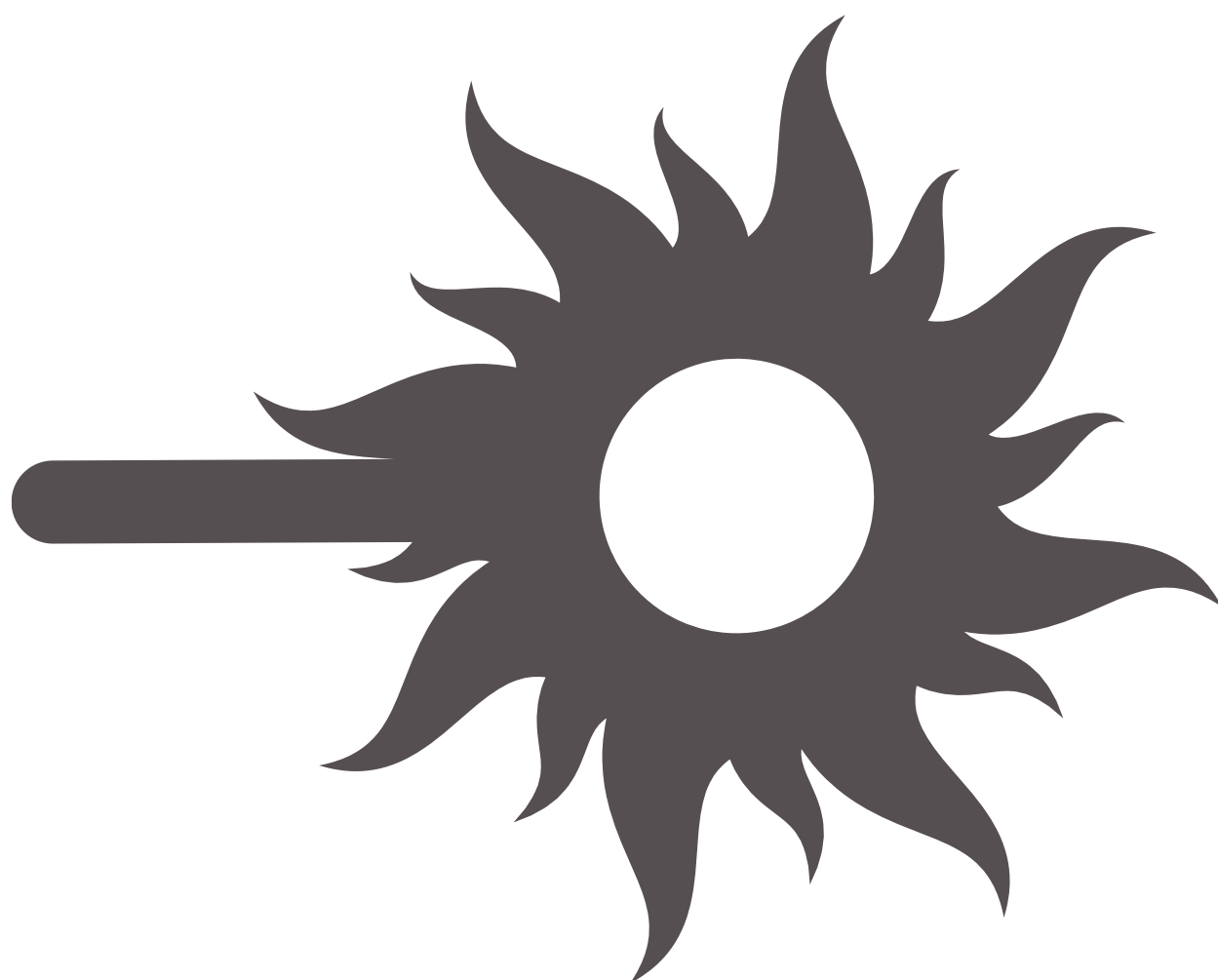
de la vraie poubelle de la classe (à gauche du théâtre). « **Le camion va-t-il aller à l'usine qui brûle les déchets ou à l'usine de recyclage ? Pensez-vous qu'on peut faire quelque chose de nouveau avec des vieilles cannettes, bouteilles... ? Oui vous avez raison, il va aller aussi à l'usine de recyclage** ». Faire bouger le camion jusqu'à l'usine recyclage. « **Dans cette usine, il y a plein de machines qui vont transformer ces cannettes, bouteilles et berlingots mais pour activer les machines il faut beaucoup d'énergie** ». Demander aux enfants de faire l'énergie en moulinant les bras ou en pompant avec les bras vers le haut, ou en sautant sur place... « **Et qu'est-ce que cette usine fabrique de nouveau ? Des nouvelles bouteilles, des tapis, des petites voitures (jouets), du tapis de voiture...** ». Faire sortir de l'usine (et du théâtre) une vraie bouteille en plastique, un morceau de tapis et une petite voiture métallique. Demander aux enfants s'ils savent quel déchet a permis de fabriquer la bouteille en plastique (= autre bouteille), le tapis (= bouteille en plastique), la petite voiture (= canette) et la petite boîte en carton (= une partie du berlingot).

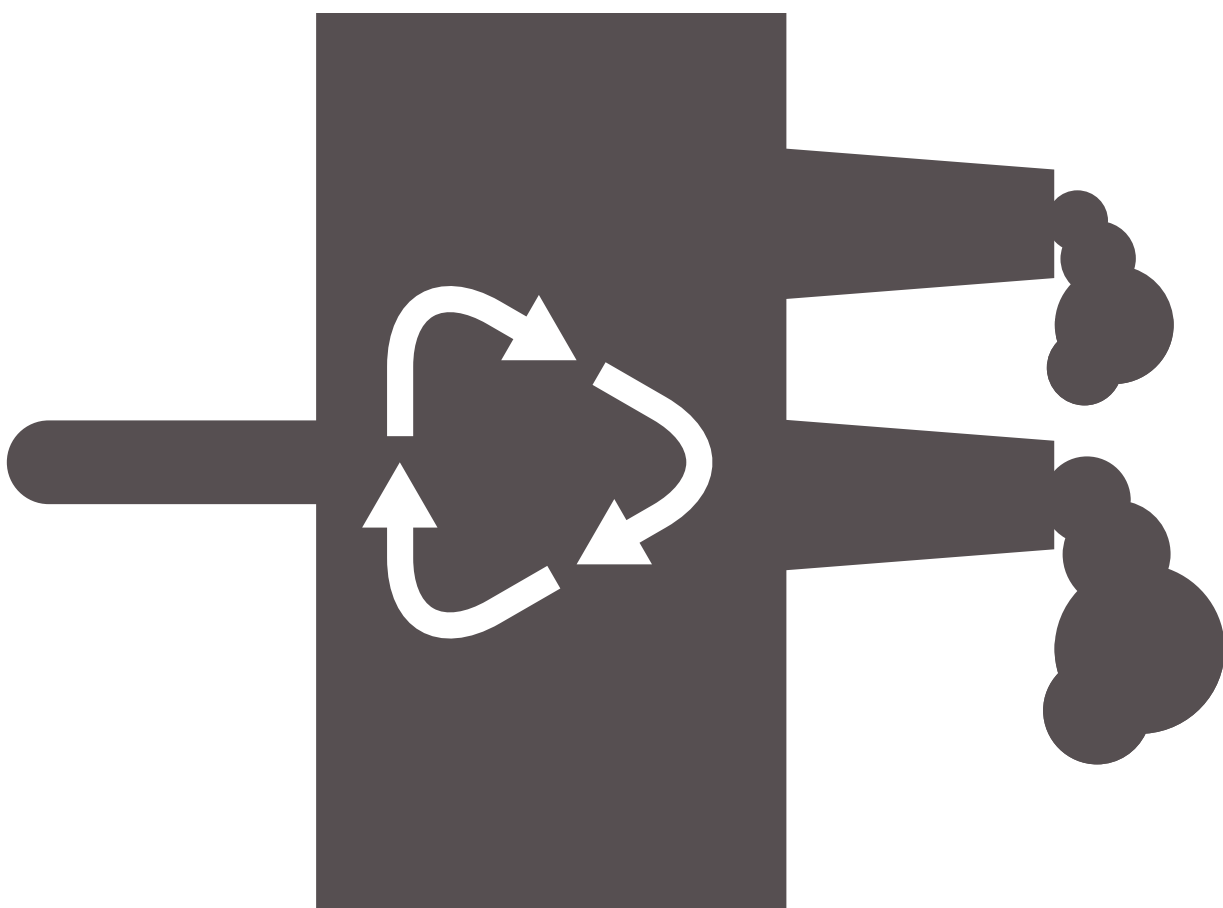


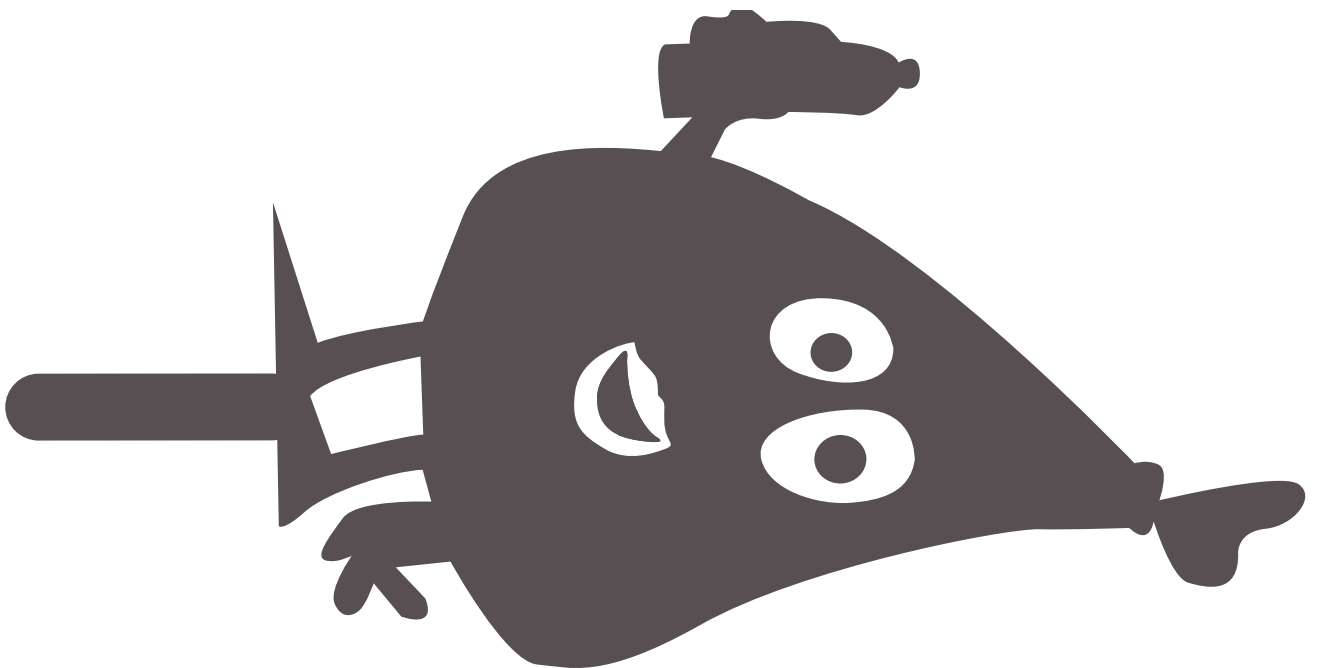
La maman Biwy, PMC, marionnette demande « **Et s'il y a un déchet qui est dans la mauvaise poubelle, que se passe-t-il ? Ça pose de gros problèmes dans l'usine !** ». Faire « **sauter/bouger** » la marionnette usine et demander aux enfants de faire des bruits de machines qui cassent. « **Si on ne met pas les déchets dans les bonnes poubelles, ça casse un peu nos usines. Faisons attention tous ensemble !** ».



La maman de Biwy, PMC, termine en disant « **C'est génial le recyclage car on fait de nouvelles choses avec des déchets ! Mais vous ne vous sentez pas un peu fatigués d'avoir dépensé toute cette énergie pour faire fonctionner les machines... ? Moi ça m'a épuisé en tout cas, je vais me reposer. À bientôt !** ».







ANNEXE 9:

ACTIVITÉS MANUELLES

ACTIVITÉS MANUELLES

Voici 4 idées de bricolages/activités manuelles avec des objets/matières de récupération :



1. DÉCORER UN BAC À FEUILLES DE BROUILLON À METTRE EN CLASSE

Matériel

Boîtes en carton (ex: de papier d'imprimantes), crayons ou peinture, colle et feuilles blanches.

- ✓ Faites des bandelettes de feuilles blanches de la taille des côtés de la boîte.
- ✓ Faites peindre, dessinez vos enfants sur ces bandelettes (librement ou avec une consigne, par exemple : des arbres).
- ✓ Collez avec les enfants les bandelettes sur les côtés de la boîte.

Vous pouvez en faire plusieurs et les distribuer dans les autres classes.

2. FAIRE UNE GUIRLANDE POUR DÉCORER LA CLASSE AVEC DES ROULEAUX DE PAPIER WC

Matériel

Rouleaux de papiers WC, peinture, perforatrice, cordelette, décorations et colle.

- ✓ Peignez les rouleaux selon vos envies (thématiques Noël, Halloween ou libre) et laissez sécher.
- ✓ Collez-y des décorations (yeux, cheveux, ...).
- ✓ Faites deux petits trous pour y passer une cordelette.
- ✓ Suspendez-les dans la classe.

Variante : vous pouvez aussi le faire avec des boîtes à œufs.





3. DÉCORER DES BOÎTES DE CONSERVES POUR METTRE LES CRAYONS, MARQUEURS (EN CLASSE OU À LA MAISON) OU AUTRES

Matériel

Boîtes de conserve, peinture, décorations et colle, pince

- ✓ Récupérez des boîtes de conserves et enlevez les étiquettes sous l'eau.
- ✓ Sécurisez les boîtes en aplatisant les bords coupants à l'aide d'une pince.
- ✓ Peignez avec les enfants les boîtes de conserves (selon une thématique, par exemple : abeille ; ou libre). Et laissez sécher.
- ✓ Décorer les boîtes (yeux, cheveux, pattes, ...).
- ✓ Selon leur utilité, mettez les décorations, remplissez-les de crayons, mettez des graines à oiseaux dedans.

4. CRÉER DES INSTRUMENTS DE MUSIQUES AVEC DES DÉCHETS, OBJETS DE RÉCUPÉRATION

Matériel

Rouleau en carton, peinture, pistolet à colle, ciseaux, riz, grands bouchons

- ✓ Récupérez un rouleau en carton et 2 gros bouchons.
- ✓ Décorez-le avec de la peinture avec vos élèves.
- ✓ Coupez une portion du rouleau pour qu'il soit à bonne dimension.
- ✓ Collez, au pistolet à colle, l'extrémité du rouleau sur un bouchon.
- ✓ Remplissez le cylindre d'un peu de riz et collez le bouchon à l'autre extrémité.
- ✓ Laissez sécher la colle.



Vous trouverez plein d'idées sur le net, dont voici des liens intéressants :

1. <https://www.pinterest.fr/lacourdespetits/bricolages-enfants-en-r%C3%A9cup/>
2. <https://www.teteamodeler.com/ecologie/activite/recyclage/recyclage-sommaire.asp>
3. <https://www.enfant.com/votre-enfant-3-5-ans/activites-loisirs-jeux/bricolage-par-ici-les-bonnes-idees/>

Quelques idées sur la médiathèque de Be WaPP :

1. <https://www.bewapp.be/mediatheque/40-activites-zero-dechet/>
2. <https://www.bewapp.be/mediatheque/bricolage-recup/>
3. <https://www.bewapp.be/mediatheque/60-activites-pour-mes-petits-rois-de-la-recup/>

Quelques livres et magazines intéressants :

1. **Magazine créatif pour les familles La tribu des idées :** « Hors-série – Activités créatives 100% récup' ».
2. **Editions l'Inédite :** « Ça va cartonner ! 30 créations 100% récup tout en carton de jeux et déco pour les enfants ! » de Marie Gervais.