

J'OBSERVE MA CLASSE ET MON ÉCOLE (OUTIL D'AUDIT)





TRANCHE D'ÂGE
12-16 ANS

J'observe ma classe et mon école

Évaluez un lieu de votre choix. Répétez l'opération pour plusieurs lieux (en imprimant cette fiche ou en la remplissant plusieurs fois en ligne).

LIEU OBSERVÉ :

TRI : PARTIE 1

A évaluer	Évaluation	Notes, explications
Nombre de poubelles En nombre suffisant ? Plusieurs types (PMC, Papiers/Carton, Déchets organiques, verre) ?	  	
État des poubelles En bon état ? Propres ? Régulièrement vidées ?	  	
Situation des poubelles Placées à des endroits de passage ? Faciles d'accès ?	  	
Organisation du tri Îlot de tri ? Affichage sur les règles de tri ?	  	
Uniformisation des poubelles Poubelles cohérentes ? Présence d'un code couleur ? Même modèle de poubelle partout ?	  	

TRI : PARTIE 2

QUALITÉ DU TRI

Ouvrez une ou plusieurs poubelle(s). Le tri est-il respecté ? Y a-t-il des déchets mal triés ? Si oui, combien ? Utilisez le compteur !

	 PMC	 Papiers/ Cartons	 Déchets résiduels	 Déchets biodégradables
Nombre de déchets intrus, mal triés				
Remarque(s)				

PROPRETÉ

Utilisez à nouveau le compteur pour compter les déchets par terre ! Établissez une cote de propreté du lieu et notez vos observations.

Nombre de déchets à terre :

Cote de propreté :      *

Remarque(s)	
--------------------	--

* Niveau de propreté parfait (5), Bon niveau de propreté (4), Niveau de propreté moyen (3), Niveau de propreté moyen (2) Niveau de propreté faible (1) Niveau de propreté médiocre (0)

PRÉVENTION (RÉDUCTION DES DÉCHETS)

Qu'y a-t-il de mis en place pour réduire les déchets dans le lieu observé / ou de manière générale dans l'école ?

Ex : Fontaines à eau, bacs à feuilles de brouillon, affiches de sensibilisation, lutte contre le gaspillage alimentaire, etc.

Comment évaluez-vous l'efficacité de ces installations ?

Ex : S'il y a des fontaines à eau -> sont-elles souvent utilisées ? Combien d'élèves utilisent des gourdes ? Les fontaines restent-elles propres ? S'il y a des bacs à brouillon -> les feuilles sont-elles effectivement réutilisées ? Par qui ?