

CHAQUE DÉCHET DANS SA POUBELLE



TRANCHE D'ÂGE
6-9 ANS

Be
WaPP

CHAQUE DÉCHET DANS SA POUBELLE !

Objectifs :

Les élèves sont capables de **différencier** les **types de déchets** et de les placer dans la **bonne** poubelle.

Durée :

3X50min.

Déroulement :

1. Les déchets sont tous différents !
2. Présentation Biwy
3. Biwy présente sa famille (les poubelles de tri)
4. Coloriage - la famille de Biwy
5. Trier et bouger



LES DÉCHETS SONT TOUS DIFFÉRENTS

Durée : 30 minutes.

Pour cette activité, vous aurez besoin de déchets à manipuler :

- ♥ 1 canette ou 1 boîte de conserve (attention, rien de coupant !),
- ♥ 1 boîte en plastique ou 1 bouteille en plastique,
- ♥ 1 feuille de papier ou de carton, ...
- ♥ Un sac en tissu opaque ou une boîte à chaussures.



Atelier toucher : mettez les 3 types de déchets dans des sacs individuels en tissu (ou boîtes). Les élèves doivent plonger la main et dire si ce qu'ils touchent est lisse, rugueux, froid... et déterminer quelle est la matière (métal, plastique, ...).



Atelier ouïe : manipulez les types de déchets en faisant du bruit (les objets sont cachés de la vue des enfants) : froissez le papier, laissez tomber la canette/boîte de conserve, écrasez la bouteille en plastique... En fonction du bruit produit, les enfants doivent deviner de quelle matière il s'agit.

À la fin des deux ateliers, vous expliquez aux enfants que les déchets sont **différents** car ils sont faits de matières différentes. C'est pour cela qu'on les place dans des **poubelles différentes**. L'activité suivante va nous aider à mettre les déchets dans les bonnes poubelles.

Variante : pour les plus petits, les déchets peuvent être vus lorsqu'ils sont touchés et lorsqu'ils font du bruit. Cela les aidera à identifier les matières.

PRÉSENTATION BIWY

Durée : 15-20 minutes.

Dans cette activité, les enfants découvrent Biwy et son histoire.

Lisez l'histoire en montrant les images de Biwy et en faisant intervenir les élèves.

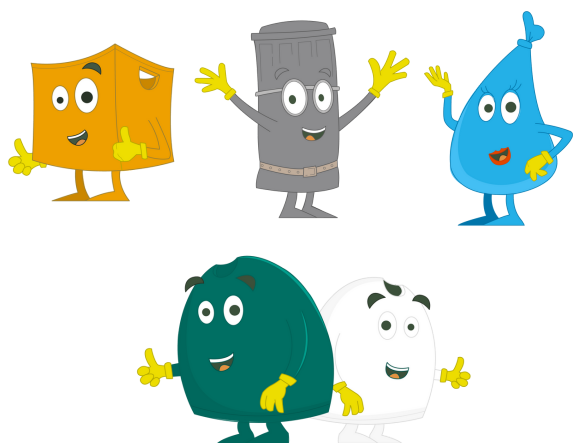


Bonjour les amis, je m'appelle **Biwy**, vous m'avez sans doute déjà vu à l'école ou à la maison et vous me connaissez déjà un peu. Je suis parfois dans la classe ou la cour de l'école et on soulève souvent mon chapeau pour y jeter des déchets.

Alors vous avez deviné qui je suis ??

Oui oui, je suis une **poubelle**. À quoi je sers vous pensez ? Pourquoi est-ce que je suis dans la classe ou dans la cour ? On jette les déchets sous mon chapeau. Mais pourquoi on les met à la poubelle ? Si on ne les met pas à la poubelle, qu'est-ce qu'il se passe ?

Et oui vous avez raison, la classe et la cour deviennent **sales** si on ne m'utilise pas. Dans la classe où j'étais, les enfants m'avaient un peu oublié et ne mettaient plus les déchets à la poubelle. Les enfants ne venaient plus me voir et la classe est devenue de plus en plus sale, tout comme le reste de l'école. Et vous votre classe elle est comment ? Elle est propre, sale ?



Si je suis venu vous rendre visite c'est pour que vous m'aidiez à nettoyer ma classe et mon école. En échange je vous apprendrai tout sur moi et ma famille de poubelles. Comme ça vous connaîtrez tous les secrets pour garder votre école plus propre. Vous avez envie de faire ça avec moi ? Chouette !!

Pour commencer, je vous propose
d'apprendre ma chanson !

BIWY PRÉSENTE SA FAMILLE

Durée : 50 minutes.

Dans cette activité, les enfants apprennent les règles de tri : les poubelles résiduelles, papiers-cartons, PMC et organiques.

Vous expliquez que Biwy a une famille : il existe plusieurs poubelles.

Suivez le déroulé suivant :

- ➔ Visionnez la capsule vidéo n°1 : *présentation de la famille de Biwy*

La famille de Biwy

- ➔ Facultatif : utilisez la bande dessinée 'la famille de Biwy'
- ➔ Montrez les affiches avec les personnages et introduisez les règles de tri (**annexe 1**)
- ➔ Visionnez la capsule vidéo n°2 : *une fancy-fair mouvementée !*
Posez des questions aux élèves pour voir ce qu'ils ont compris/retenu.
Rappelez les règles de tri.

Une fancy-fair mouvementée!

- ➔ Faites le lien avec les poubelles de classe. Terminez par coller les affiches de tri Biwy sur les poubelles de la classe (OU commandez des stickers poubelles sur la page Biwy.)

COLORIAGE - FAMILLE DE BIWY

Durée : 10 à 30 minutes par dessin.

Les enfants se familiarisent avec Biwy et sa famille en coloriant le personnage.
Vous distribuez une feuille avec un dessin à colorier à chaque enfant (**annexe 2**).
Chacun colorie son dessin seul ou selon vos consignes.

Par exemple pour Biwy :

- ♥ Coloriez les mains en jaune.
- ♥ Coloriez la langue en rose.
- ♥ Coloriez les dents en blanc.
- ♥ À l'intérieur des yeux, faites un point noir.
- ♥ Coloriez les sourcils et la bouche en noir.
- ♥ Coloriez le reste du corps de Biwy en vert.

Remarque : si les élèves sont habitués à d'autres noms de poubelles (avale-tout, papicarto, mamicompost, bubulovera...) ou ont déjà leurs propres affiches de tri personnalisées, c'est à vous de juger si vous voulez présenter la famille de Biwy ou garder les repères que les enfants connaissent déjà. Il ne s'agit pas de les embrouiller avec plein de noms et personnages différents.

TRIER ET BOUGER

Durée : 30 minutes.

Avant l'activité, préparez un petit parcours avec des obstacles (marcher dans les cerceaux, passer au-dessus d'un mousse/banc, dans un tunnel...).

Au début du parcours, il y a des déchets (ou des images de déchets : annexe 3). Chaque élève prend un déchet.

À la fin du parcours, les enfants doivent trier leur déchet dans la bonne poubelle.

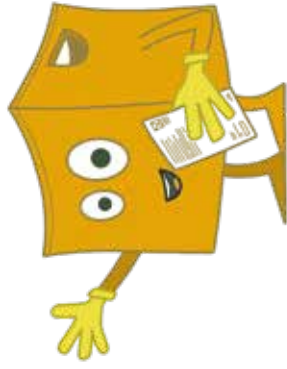
La correction est faite au fur et à mesure ou quand tous les enfants sont passés.



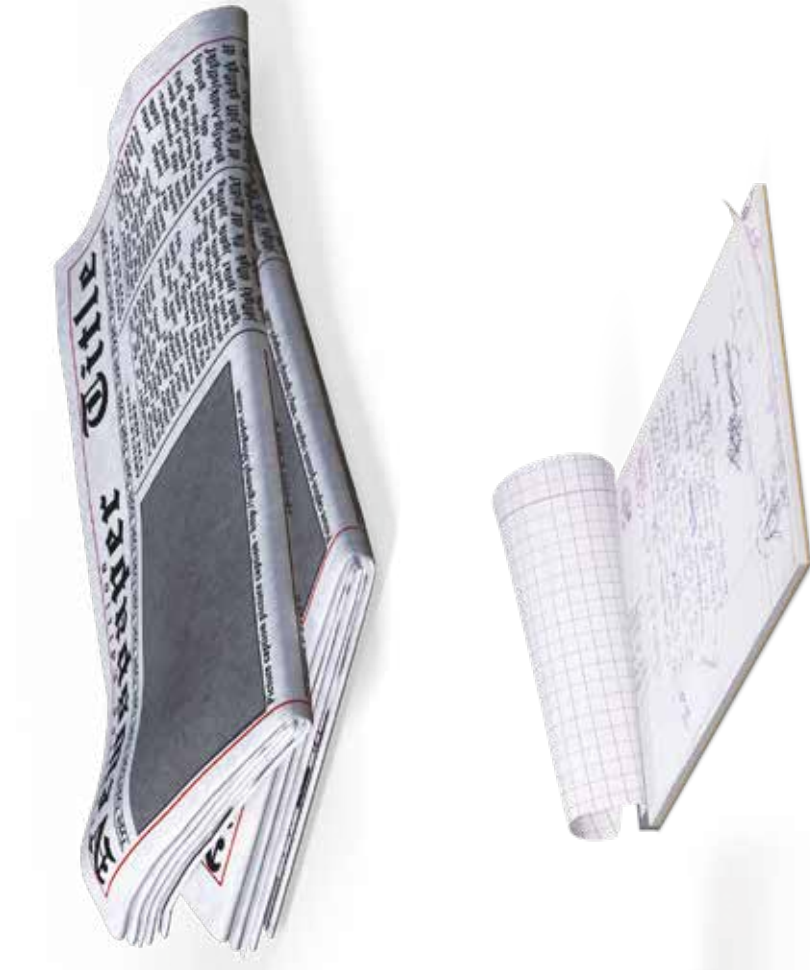
Pistes pour aller plus loin: ramasser les déchets dans la cour et les trier ensemble.

ANNEXE 1 :

CHAQUE DÉCHET DANS SA POUBELLE



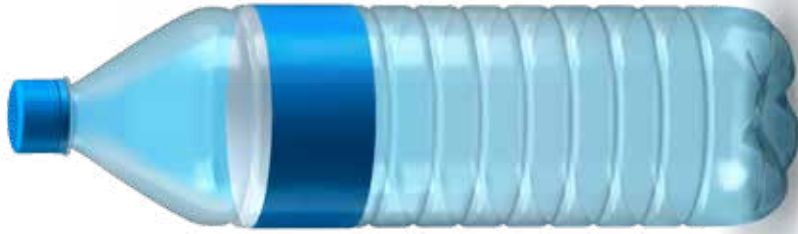
BRITY PAPIERS ET CARTONS

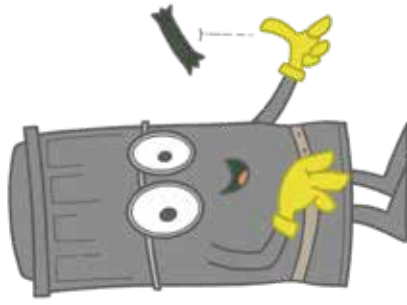




BETTY

PMC





BENJI

ORDURES MÉNAGÈRES





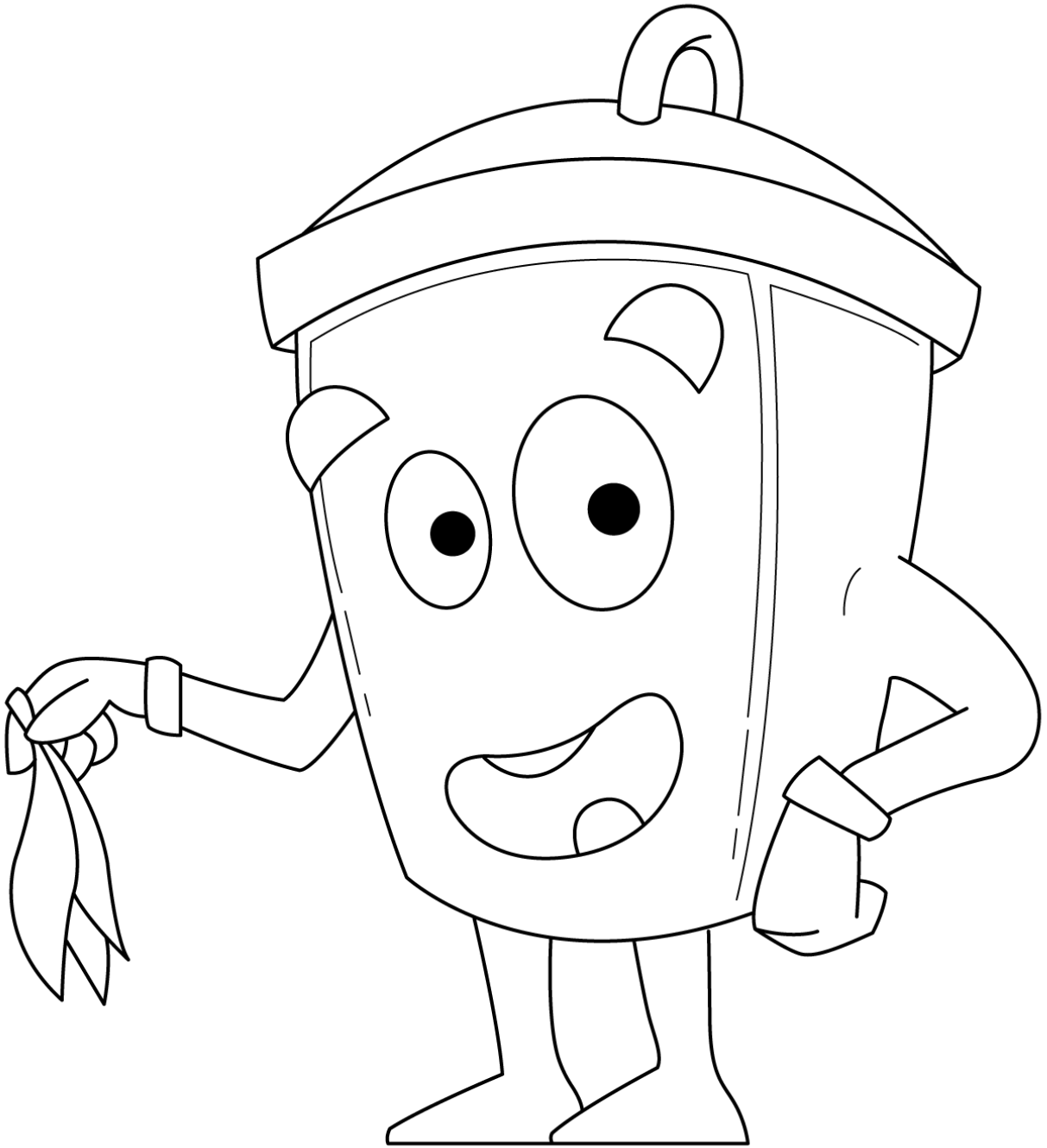
BIWY

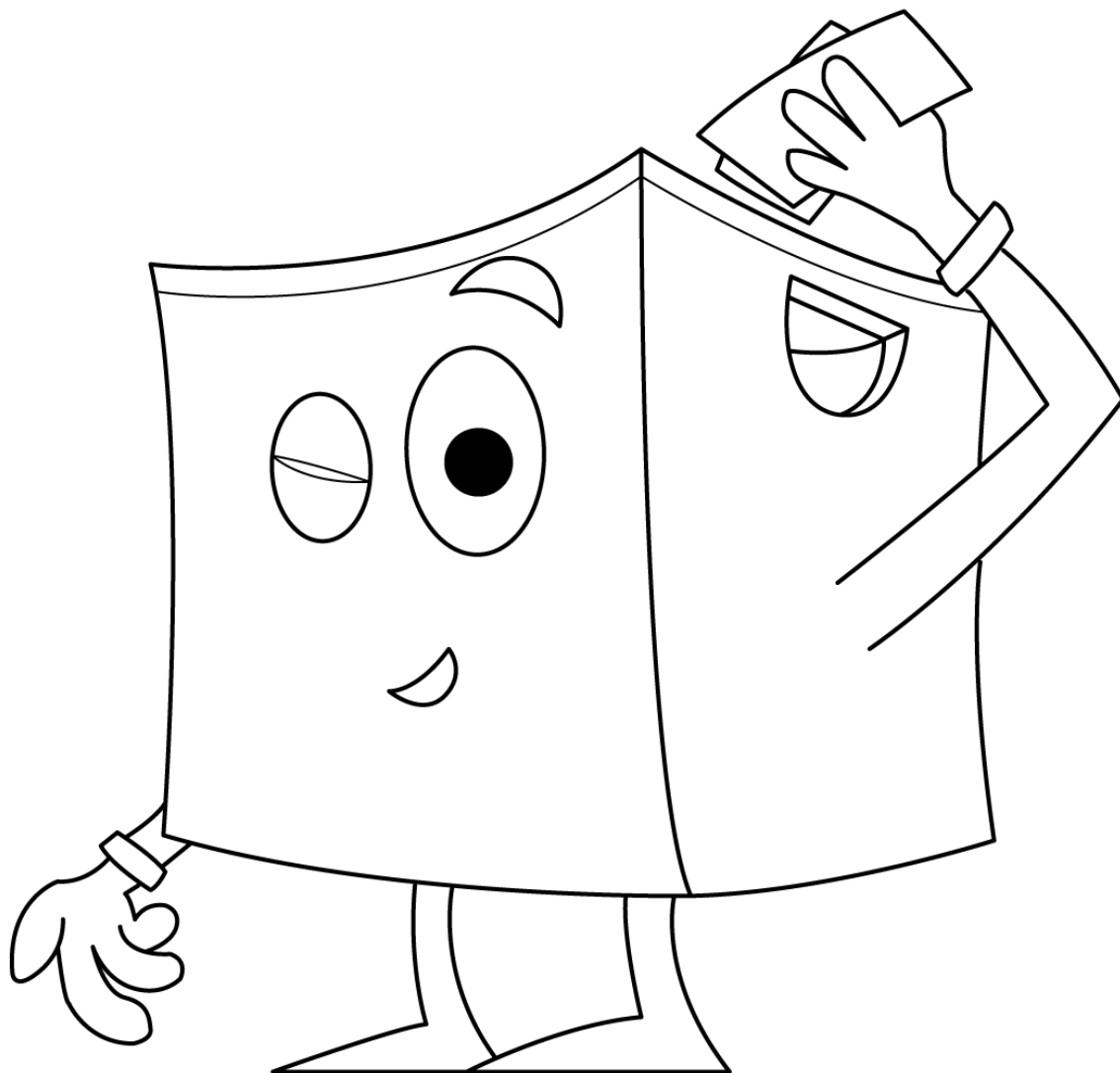
DÉCHETS ORGANIQUES

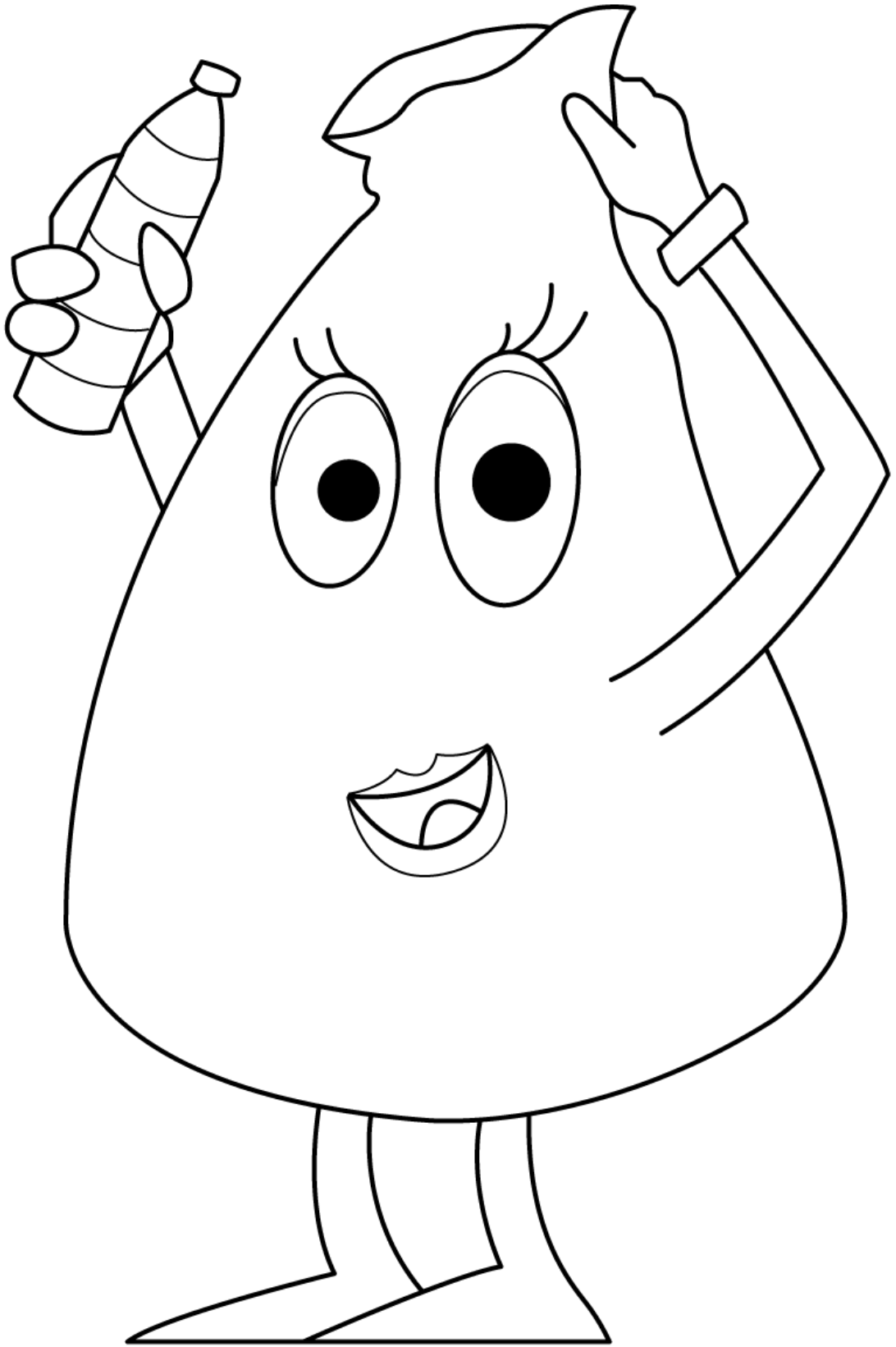


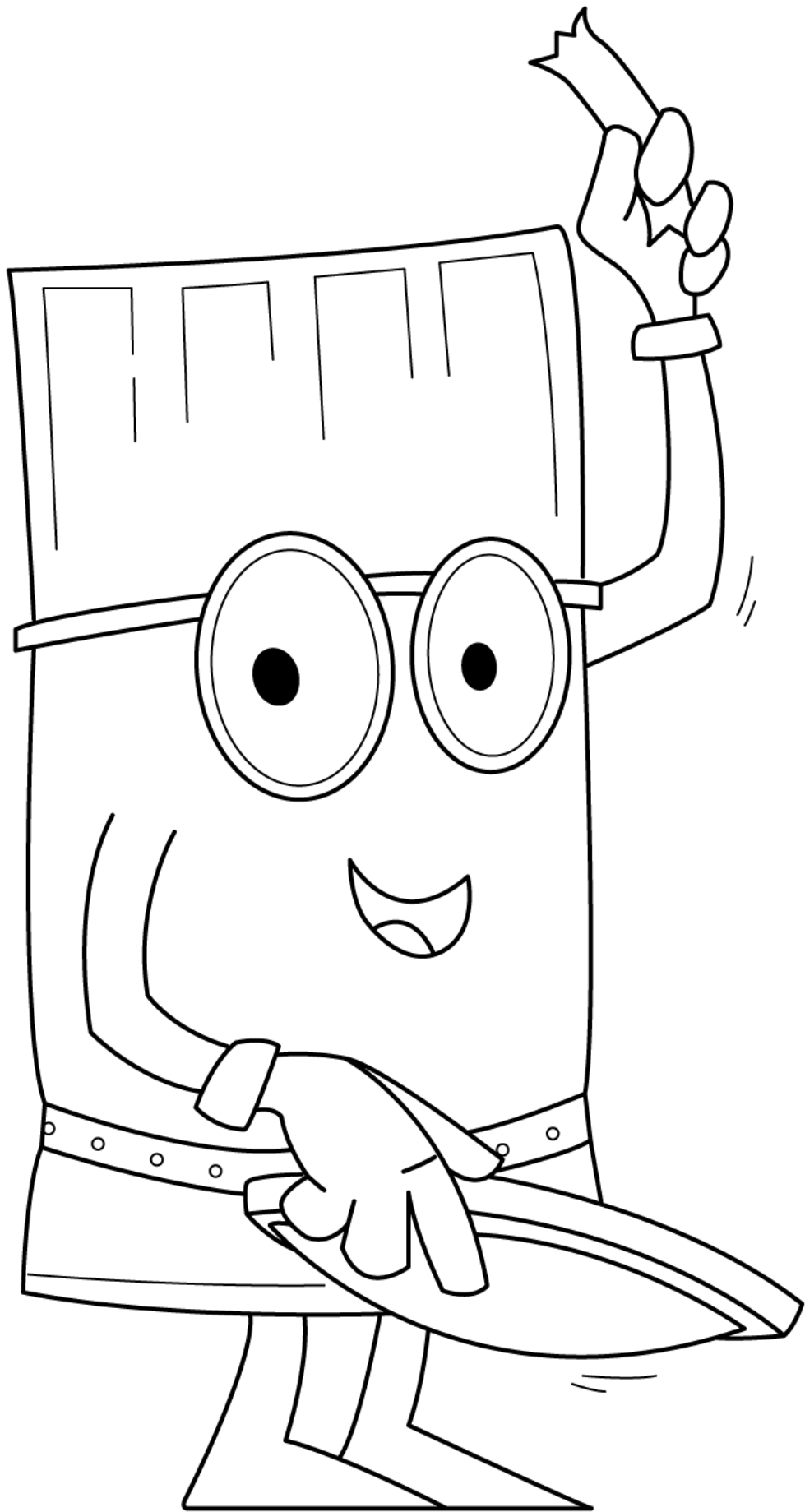
ANNEXE 2 :

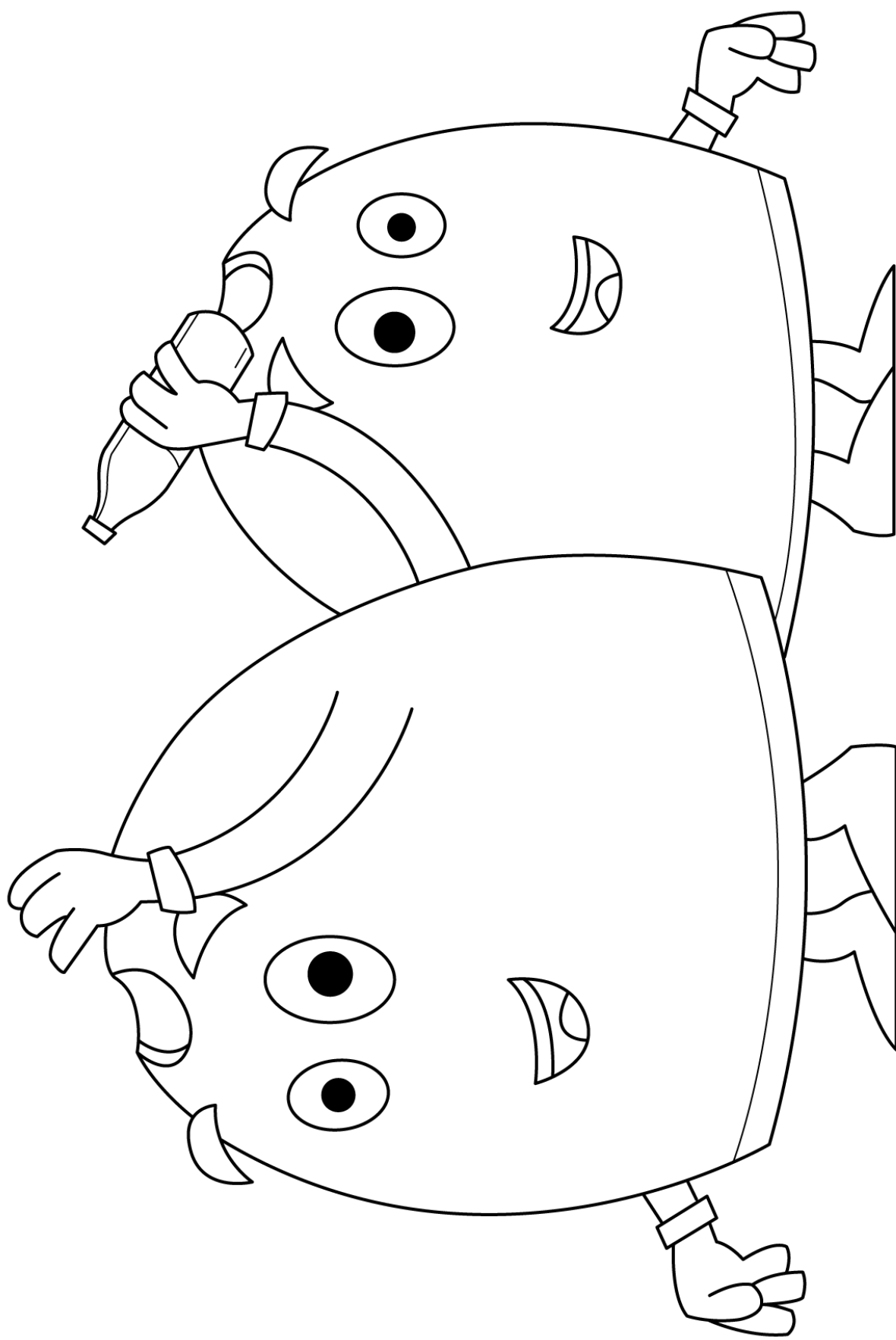
LA FAMILLE DE BIWY





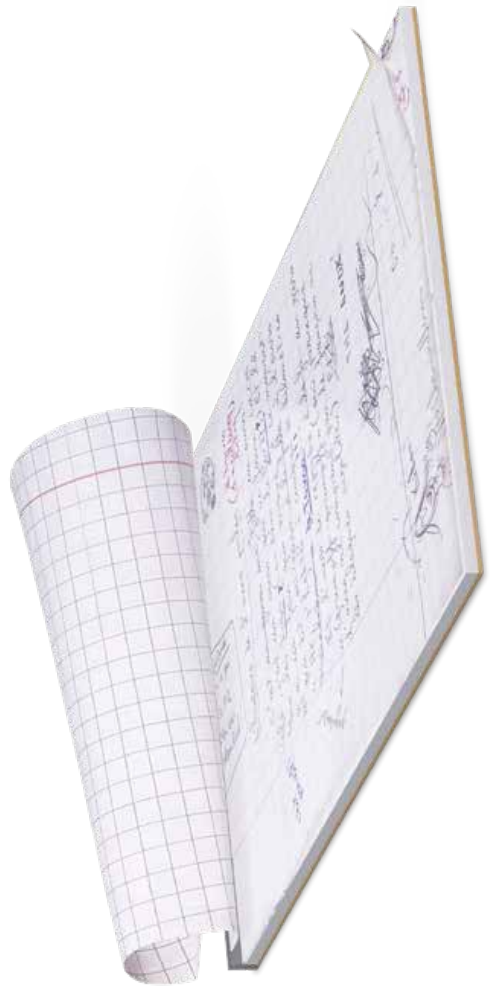






ANNEXE 3 :

IMAGES DE DÉCHETS









Correctif

