LE GUIDE MALIN

Pour choisir et placer vos poubelles à l'école

BeWaPP

Objectifs

- Permettre aux écoles de **réaliser un état des lieux participatif de leur système de tri et de propreté**, afin d'identifier les points à améliorer.
- Accompagner le **choix de nouvelles poubelles adaptées**, à partir des besoins identifiés lors de l'audit.

Tables des matières

1

PAR OÙ COMMENCER ?

Réaliser l'audit de son établissement 3
Établir des constats 6

2

TRUCS ET ASTUCES

Emplacement des poubelles 8
Identification de la signalétique 8
Aspect logistique 9
Comment choisir ses poubelles ? 10

3

SIGNALÉTIQUE

Les règles d'or 13
Que mettre sur l'affichage ? 13
Comment renforcer l'impact de son installation ? 14
Le nudge, qu'est-ce que c'est ? 15

Be WaPP

1. PAR OÙ COMMENCER ?

ÉTAPE 1 - Réaliser l'audit de son établissement

1 - Pourquoi faire un audit ?

Avant tout achat, il est important de faire un état des lieux pour :

- analyser votre système de poubelles actuel ;
- identifier les zones problématiques et les dysfonctionnements (zones sans poubelles, manque de signalétique, etc.) ;
- obtenir des données chiffrées pour choisir vos nouvelles poubelles.

En résumé, l'audit vous aide à faire des choix éclairés et adaptés à votre réalité de terrain.

2 - Impliquer toute l'équipe !

Dès cette étape, veillez à intégrer le personnel d'entretien à la réflexion. Ce dernier est un acteur clé dans votre démarche. Prévoyez un court entretien afin d'en savoir plus sur leur formation en matière de tri des déchets et l'organisation actuelle de la collecte (qui fait quoi, quand, comment, où vont les déchets triés).

3 - Quels lieux analyser ?

Afin d'être représentatif, l'audit doit couvrir les classes, les lieux partagés et les abords de l'école. Pour faciliter le travail, nous vous conseillons de choisir :

- 1 à 2 classes représentatives ;
- des lieux partagés souvent fréquentés (réfectoire, cour de récréation, etc.) ;
- et les abords de l'école (trottoir ou cour devant l'école).

4 - Fiche "Menons l'enquête"

Nous mettons à votre disposition une fiche simple et modulable, utilisable par les équipes pédagogiques et les élèves. Imprimez autant de copies que de lieux à analyser et répartissez le travail. Vous trouverez la fiche aux pages suivantes.

Be WaPP

Menons l'enquête

Nom de l'équipe :

Lieu observé	
Jour et heure	

L'endroit est-il propre ? Évaluez le niveau de propreté de 1 à 5.
1 2 3 4 5
Le lieu est-il très fréquenté ? Évaluer le niveau de fréquentation de 1 à 5.
1 2 3 4 5
Combien de déchets y a-t-il par terre ?
De quel(s) type(s) sont les déchets par terre ?

Be WaPP

Y a t-il une ou des poubelle(s) sur place ?

- ☐ Non
- ☐ Oui, une seule. Indiquez laquelle :
- ☐ Oui, plusieurs. Indiquez lesquelles :

Est-ce que ces poubelles sont en bon état (propre, qui ne déborde pas, ...) ?

1 2 3 4 5

Sont-elles bien situées (faciles d'accès, dans le passage, ...) ?

1 2 3 4 5

En soulevant le couvercle de la (les) poubelle(s), le tri vous semble-t-il respecté ?

1 2 3 4 5

À quelle fréquence ces poubelles sont-elles vidées ? Et par qui ?

Selon le moment de la journée (matin/après-midi) ou le jour de la semaine, les quantités de déchets ne seront peut-être pas les mêmes ! Vous pouvez donc réaliser un audit à plusieurs moments afin d'être le plus précis possible.

1. PAR OÙ COMMENCER ?

ÉTAPE 2 - Établir des constats

Après avoir collecté les données à l'aide des fiches "Menons l'enquête", il est temps de les regrouper et de les analyser.

1 - Collecter les données

Créez un tableau sur papier, sur tableau blanc ou sur ordinateur, avec les colonnes suivantes :

- Lieu analysé
- Propreté générale
- Nombre de déchets au sol
- Type de déchets au sol (le plus recensé)
- Présence de poubelles ?
- Bon état des poubelles
- Emplacement adéquat des poubelles
- Respect du tri
- Fréquence de vidage / personne responsable

Chaque groupe restitue ses observations dans le tableau. Si un lieu a été observé plusieurs fois, à des moments différents de la semaine/journée, le groupe fait une moyenne des résultats obtenus pour ce lieu.

La restitution peut également se faire en classe, sous forme d'une présentation par groupe devant la classe avec un support visuel.

2 - Analyser les données

Repérez les informations intéressantes en posant des questions comme :

- Quels sont les lieux les plus sales ?
- Où manque-t-il des poubelles ?
- Dans quelles zones le tri est-il le moins bien respecté ?
- Quels sont les lieux bien équipés et efficaces au niveau du tri ?

Be WaPP

1. PAR OÙ COMMENCER ?

3 - Rédiger une liste de constats

Par exemple :

- *Le hall d'entrée est très fréquenté mais ne dispose que d'une petite poubelle*
- *Le tri est mal respecté dans les classes de 3ème*
- *Les classes de primaire ont souvent des poubelles sans signalétique*
- *Les poubelles extérieures débordent souvent*
- *Les poubelles dans la cour de récréation sont éparpillées*
- *Les déchets organiques sont jetés avec les emballages en plastique*
- *La salle des professeurs ne possède pas de poubelles de tri*

Enfin, il est temps de **classer ces constats** par ordre de priorité ou par type d'action à envisager.

Avez-vous identifié…

- **Des besoins en équipement ?** (nouvelles poubelles, remplacement/déplacement de poubelles, customisation des poubelles pour uniformiser les couleurs, …)
- **Des besoins en sensibilisation ou formation ?** (atelier de sensibilisation sur le tri pour toutes les classes, formation du personnel d'entretien, animations,…)
- **Des besoins organisationnels ?** (vidage plus fréquent, meilleure répartition des rôles, changement de collecteur pour s'assurer du respect du tri,…)

Vous êtes maintenant prêt.e à passer au choix des poubelles !

Be WaPP

2. TRUCS ET ASTUCES

1 - Emplacement des poubelles

Centraliser les poubelles en îlots de tri

Mieux vaut quelques points de tri bien pensés que des poubelles dispersées.

Placer les poubelles dans une zone de passage

Des poubelles bien visibles et accessibles sans détour.

2 - Identification et signalétique

Respecter un code couleur cohérent

Utiliser les mêmes couleurs pour chaque type de poubelle dans toute l'école. *Astuce : peindre les poubelles existantes.*

Prévoir un affichage adéquat

Utiliser des affiches claires sur les règles de tri (pictogrammes, images de déchets, etc.).

Photos de cette page tirées du site de Fost Plus : https://www.fostplus.be/fr/trier/trier-hors-du-domicile

Be WaPP

2. TRUCS ET ASTUCES

Placer l'affichage au bon endroit

Affichage à hauteur des élèves, au-dessus de chaque poubelles (éviter d'afficher sur le côté de la poubelle)

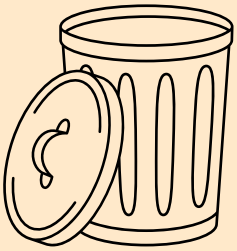
Utiliser le nudging

Traces de pas, flèches colorées, marelles menant aux poubelles, fresques, etc. En savoir plus sur le nudging →

3 - Aspect logistique

Système de vidage

Qui s'en charge et quand ? Le personnel d'entretien ? Les élèves ? Vidage des petites poubelles de classe dans une grande poubelle extérieure?



Facilité d'utilisation

Les poubelles doivent être simples à manipuler pour les élèves et faciles à vider pour le personnel d'entretien

Be WaPP

2. TRUCS ET ASTUCES

4 - Comment choisir ses poubelles ?

Un critère incontournable sera le budget réservé à ces infrastructures. Mais avant même de parler des prix, il s'agit de savoir quel type de poubelles vous recherchez. Et ce choix dépend des constats établis lors de l'audit et des endroits où vous allez placer ces poubelles. Voici quelques conseils, classés par endroit :
1/ dans les classes
2/ dans les espaces partagés intérieurs ;
3/ dans la cour.

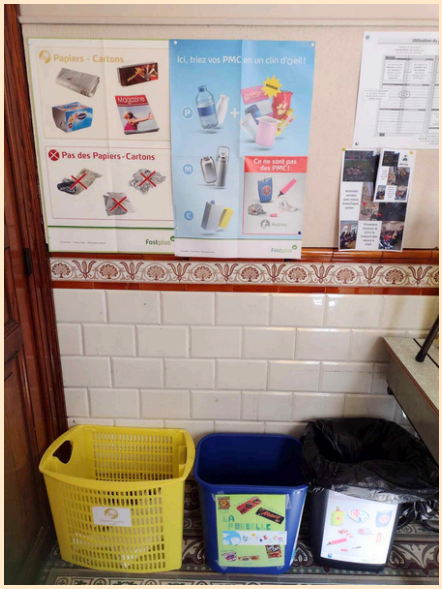
1/ Dans les classes

Privilégier des plus **petits volumes** pour ces espaces.
Choisir des seaux ou des petites **poubelles ouvertes** (cela permet de contrôler la qualité du tri) ou avec couvercle attaché.
Attention, ne pas prendre une poubelle PMC trop petite car elle se remplit assez vite.

2. TRUCS ET ASTUCES

2/ Dans les espaces partagés intérieurs

Adaptez le volume à l'espace. Si l'espace est restreint, les grandes poubelles de 120L seront peut-être trop encombrantes. Privilégiez alors des poubelles de 50-60L. Pour les poubelles de déchets organiques : veillez à choisir des poubelles pouvant être nettoyées facilement pour éviter les odeurs.



Be WaPP

2. TRUCS ET ASTUCES

3/Dans la cour

Poubelles solides, avec couvercle (pour éviter que l'eau ne rentre ou que les déchets ne s'envolent). Le couvercle doit être facile à ouvrir pour les élèves. Les poubelles doivent être résistantes aux intempéries et munies de roulettes pour faciliter la logistique (pour les vider dans les conteneurs).

Be WaPP

3. SIGNALÉTIQUE

Une bonne signalétique permet d'éviter les erreurs de tri et de renforcer les bons réflexes mais elle ne permet pas, à elle seule, l'apprentissage des règles de tri par les élèves et les membres du personnel.

L'apprentissage du tri doit se faire dans un autre temps, à travers des activités ou des séances d'information. La signalétique doit juste permettre d'identifier la bonne poubelle et d'éviter toute confusion.

1 - Les règles d'or

L'affichage doit être ...

- **CLAIR** — *Privilégiez les **pictogrammes***
- **LISIBLE** — *Utilisez une **police de grande taille**, avec du contraste*
  *Placez les consignes **à hauteur des yeux** des élèves*
- **COHÉRENT** — *Respectez le **code couleur** des poubelles de l'école*

2 - Que mettre sur l'affichage ?

Nom du flux : en toutes lettres et bien lisible

Exemples de déchets à jeter : plutôt des pictogrammes ou images très claires mais ne surcharger pas l'affichage.

Exemples de déchets à NE PAS jeter : uniquement si erreur fréquente

Sur le site de Fost Plus, vous pouvez commander gratuitement du matériel de communication, dont des autocollants pour vos poubelles et des affiches de sensibilisation.

Be WaPP

3. SIGNALÉTIQUE

3 - Comment renforcer l'impact des installations ?

Accompagner les installations de **sensibilisation** en classe (jeux sur le tri, passage dans les classes pour rappeler les règles de tri, baromètre du tri rempli par le personnel d'entretien, ...)

Mettre en place un **système de vérification**. Par exemple, des gardiens du tri ou un baromètre rempli par le personnel d'entretien ou un signe à poser en cas d'erreur de tri.

Décorer l'espace tri, visibiliser les poubelles

Utiliser des **affiches personnalisées**, faites par les élèves

3. SIGNALÉTIQUE

4 - Le nudge, qu'est-ce que c'est ?

Qu'est ce que le nudge ?

Le nudge, ou « coup de pouce » en anglais, est une méthode qui aide les gens à adopter un bon comportement sans les y forcer. Plutôt que d'interdire ou de sanctionner, le nudge modifie subtilement l'environnement pour rendre le bon geste plus naturel, évident ou plaisant.

À l'école, cela peut aider à :
jeter correctement son déchet dans une poubelle (plutôt que sur le sol) ;
choisir la bonne poubelle selon le type de déchet ;
réduire les erreurs de tri, sans passer par une leçon formelle.

Quelques exemples concrets de nudges à l'école

Voici des idées faciles à tester ou à mettre en place, qui ont montré leur efficacité dans des écoles ou lieux publics :

Rendre la poubelle visible et attirante

- Traces de pas au sol menant à la poubelle : elles attirent l'œil et guident l'élève jusqu'au bon endroit.
- Poubelles colorées et décorées : une poubelle customisée avec des yeux rigolos ou des personnages la rend plus engageante.
- Emplacement stratégique : une poubelle bien placée (près de la sortie de cantine, au centre de la cour) a plus de chances d'être utilisée.

© Athénée Royal Ardenne - Hautes Fagnes

Be WaPP

Jouer sur les émotions ou l'humour

- Ajouter un message qui parle directement à l'élève : « Tu vises bien ? Fais le test ! » ou « Merci de m'avoir nourrie ! – La poubelle »

- Donner un prénom ou une personnalité à la poubelle (ex. : "Paul la poubelle" ou "Capitaine Tri") peut créer un lien affectif léger et marquer les esprits.

© RATP

Créer un effet d'imitation ou de curiosité

- Voir les déchets des autres (transparence ou couvercle en plexi) peut encourager à faire pareil.

- Présenter le tri comme un jeu avec un défi visuel : « Qui réussira à jeter son papier dans la bonne boîte en 2 secondes ? »

© École primaire spécialisée Sainte-Marie Seraing

Be WaPP

Encore une idée à tester dans votre école

- **Le “panier de basket”**
  Transformez une poubelle en jeu ! Ajoutez un cercle (comme un panier de basket) au-dessus d’une poubelle avec un panneau : « Vise juste ! À toi de jouer ». Ce petit défi ludique donne envie d’y participer… et d’y jeter le bon déchet.

© 20minutes.fr - https://www.20minutes.fr/insolite/4044497-20230706-montpellier-sensibiliser-ecoliers-mairie-transforme-poubelles-paniers-basket

Le nudge en résumé

- C’est un outil positif et non culpabilisant.
- Il accompagne le geste de tri ou de propreté, sans remplacer l’explication.
- Il est simple à mettre en œuvre avec un peu de créativité.
- Il fonctionne aussi bien avec les enfants qu’avec les adultes

En combinant nudges visuels et éducation au tri, l’école devient un lieu plus propre, plus agréable, et plus formateur pour les citoyens de demain.