

# J'observe ma classe et mon école

Évaluez un lieu de votre choix. Répétez l'opération pour plusieurs lieux (en imprimant cette fiche ou en la remplissant plusieurs fois en ligne).

**LIEU OBSERVÉ :** .....

## TRI : PARTIE 1

A évaluer	Évaluation	Notes, explications
<b>Nombre de poubelles</b> En nombre suffisant ? Plusieurs types (PMC, Papiers/Carton, Déchets organiques, verre) ?	  	
<b>État des poubelles</b> En bon état ? Propres ? Régulièrement vidées ?	  	
<b>Situation des poubelles</b> Placées à des endroits de passage ? Faciles d'accès ?	  	
<b>Organisation du tri</b> Îlot de tri ? Affichage sur les règles de tri ?	  	
<b>Uniformisation des poubelles</b> Poubelles cohérentes ? Présence d'un code couleur ? Même modèle de poubelle partout ?	  	

## TRI : PARTIE 2

### QUALITÉ DU TRI

Ouvrez une ou plusieurs poubelle(s). Le tri est-il respecté ? Y a-t-il des déchets mal triés ? Si oui, combien ? Utilisez le compteur !

	 PMC	 Papiers/ Cartons	 Déchets résiduels	 Déchets biodégradables
<b>Nombre de déchets intrus, mal triés</b>				
<b>Remarque(s)</b>				

### PROPRETÉ

Utilisez à nouveau le compteur pour compter les déchets par terre ! Établissez une cote de propreté du lieu et notez vos observations.

Nombre de déchets à terre : .....

Cote de propreté :      \*

<b>Remarque(s)</b>	
--------------------	--

\* Niveau de propreté parfait (5), Bon niveau de propreté (4), Niveau de propreté moyen (3), Niveau de propreté moyen (2) Niveau de propreté faible (1) Niveau de propreté médiocre (0)

## PRÉVENTION (RÉDUCTION DES DÉCHETS)

### **Qu'y a-t-il de mis en place pour réduire les déchets dans le lieu observé / ou de manière générale dans l'école ?**

Ex : Fontaines à eau, bacs à feuilles de brouillon, affiches de sensibilisation, lutte contre le gaspillage alimentaire, etc.

### **Comment évaluez-vous l'efficacité de ces installations ?**

Ex : S'il y a des fontaines à eau -> sont-elles souvent utilisées ? Combien d'élèves utilisent des gourdes ? Les fontaines restent-elles propres ? S'il y a des bacs à brouillon -> les feuilles sont-elles effectivement réutilisées ? Par qui ?