

CONTENUS DÉVELOPPÉS POUR LES ENSEIGNANTS

CONCEPT ET OBJECTIFS

La gestion des déchets, la prévention, le tri et la propreté publique sont des thématiques complexes qu'il convient de maîtriser afin de pouvoir les aborder en classe avec les élèves. Ce sont également des notions parfois abstraites qu'il faut vulgariser de manière ludique et positive. C'est pour répondre à ces préoccupations que Be WaPP et Fost Plus ont développé des contenus pédagogiques pointus illustrés d'exemples concrets et de données actualisées. Disponibles pour tous les professeurs, de la maternelle au secondaire, ces dossiers éducatifs sont faciles à prendre en main par les enseignants pour une mise en action rapide. En plus d'un dossier théorique pour l'enseignant, le dossier comprend des leçons ou des activités adaptées à l'âge des élèves concernés. Cet outil permet aux écoles d'aborder en toute autonomie la propreté au sens large.



MODALITÉS PRATIQUES

Les dossiers éducatifs sont disponibles sur la plate-forme monecolepluspropre.be. Ils contiennent des leçons et des activités proposées à l'enseignant, selon le groupe d'âge des élèves : maternelles, primaires ou secondaires. Chaque dossier éducatif se compose d'un agenda réparti sur les 5 jours de la semaine avec des activités journalières pour découvrir la thématique des déchets. Pour chacune des activités, les objectifs sont expliqués, le matériel à préparer par l'enseignant est détaillé : tout est prévu pour que l'enseignant puisse prendre rapidement le dossier éducatif en mains et l'utiliser en classe. Le dossier est accompagné d'un volet théorique à destination de l'enseignant pour qu'il comprenne de manière détaillée comment fonctionne la gestion des déchets en Wallonie et quels en sont ses enjeux.

ACTEURS ET RESSOURCES IMPLIQUÉS

Les dossiers éducatifs développés et mis à disposition par Be WaPP et Fost Plus sont utilisables en toute autonomie par les équipes enseignantes.

AVANTAGES

Au travers des dossiers éducatifs proposés, Be WaPP donne la possibilité à chaque enseignant qui le souhaite de réaliser des activités adaptées à l'âge de ses élèves.

Les communes qui mettent en avant ces dossiers éducatifs auprès des enseignants bénéficient d'un soutien supplémentaire dans leur travail de sensibilisation et mettent leurs enseignants sur la voie d'autres actions proposées par Be WaPP. Dans tous les cas, les communes favorisent ainsi les bons comportements des jeunes usagers de la voie publique.

Au-delà des ces contenus éducatifs spécifiques, Be WaPP met également à la disposition de tous de nombreux contenus dédiés aux enfants au travers de sa [médiathèque](#) (voir fiche-action n°5).

- 27 -

5

L'ÉCHELLE DE LANSINK

Vous l'aurez compris, il existe bien des manières différentes de gérer nos déchets. Certains constituent une réelle menace pour l'environnement tandis que d'autres ont un impact moindre sur ce dernier.

L'échelle de Lansink montre la priorité de traitement qu'il faut appliquer aux déchets. Plus la solution se situe en haut de l'échelle, meilleure elle est pour l'environnement!

Sans oublier que **le meilleur déchet est celui qui n'existe pas!**

PRÉVENTION
Éviter de produire un déchet - utiliser des alternatives/consommer autrement.

RÉUTILISATION
Réemployer certains objets/seconde main/compostage à domicile.

RECYCLAGE
Récupérer le matériau qui constitue le déchet pour produire de nouveaux objets et permet de consommer moins d'énergie.

AUTRES VALORISATIONS

- Centre de compostage
- Biométhanisation
- Incinération

CENTRE D'ENFOUSSEMENT TECHNIQUE (« DÉCHARGE »)
Déchets enterrés, non-valorisés, avec tout l'impact que cela représente sur l'environnement.

LE SAVIEZ-VOUS ?
Y a-t-il pire que l'élimination? Oui!
Les déchets sauvages et les dépôts clandestins!

Cette échelle est l'un des principes de base d'une économie circulaire.

5 DÉCORER DES BOUTES DE CONSERVES POUR METTRE LES CRAYONS, MARGUERITES, DES CLASSEURS À LA MAISON OU AUTRES

Matériel

- 1) Des bouches de conserves (en métal, aluminium ou en verre) - les récupérer sous l'eau.
- 2) Des objets à décorer en appliquant les bords coupés à l'aide d'un couteau.
- 3) Peindre avec les enfants les bouches de conserves avec une peinture à l'eau blanche (éviter un fond de couleur sombre).
- 4) Décorer les bouches (papier, crayons, pailles, ...)
- 5) Coller sur l'objet, mettre les objets dans l'endroit où ils sont utilisés, mettre des guirlandes lumineuses.

4 CRÉER DES INSTRUMENTS DE MUSIQUE AVEC DES DÉCHETS, OBJETS DE RÉCUPÉRATION

Matériel

- 1) Recueillir un matériau comme des bouches de conserves, des grands bouchons.
- 2) Choisir un objet de récupération (boîte, bouteille, ...).
- 3) Couper des objets en morceaux pour qu'ils puissent être utilisés.
- 4) Coller ou glisser à l'aide d'un couteau les objets sur l'objet.
- 5) Remplir les objets d'un peu de riz et utiliser le bouchon à l'aide d'un tournevis.
- 6) Jouer de l'instrument.