

# 4 APPRENDS LA CHANSON DE BIWY!

## OBJECTIFS

- Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson.
- Ils écoutent, mémorisent et reproduisent.

**DURÉE:** 5-10 min.

## DÉROULEMENT

Vous apprenez aux élèves les 2 premiers paragraphes ou l'ensemble de la chanson. Ensuite, ils la répètent plusieurs fois.

## SUGGESTION

Cette chanson peut être chantée par les enfants comme une ritournelle lors du Grand Nettoyage.

## PAROLES ADAPTÉES SUR L'AIR DE « ALOUETTE »:

*Les déchets, il y en a partout*

*Dans une poubelle on les met,  
un point c'est tout*

*On choisit la bonne poubelle  
pour une nature plus belle*

*Papiers et PMC*

*On peut les recycler*

*Aaaaah*

*Les déchets, mais quelle quantité!*

*Des astuces il nous faudra trouver*

*On prépare ses collations,  
quand c'est maison c'est si bon*

*Gourdes et boîtes à tartines*

*C'est vraiment nos copines!*

*Aaaaaah*

*Pour garder une classe jolie*

*Tous ensemble, allez c'est parti!*



# ACTIVITÉS 8-12 ANS ACTIVITÉS 8-12 ANS

## 1

**RELIE CHAQUE DÉCHET À LA LIGNE DU TEMPS EN FONCTION DE SON TEMPS DE DÉCOMPOSITION.**



● 3 À 6 MOIS

● 5 À 10 ANS

● 50 À 100 ANS

● 100 À 1000 ANS

● 4000 ANS

## 2

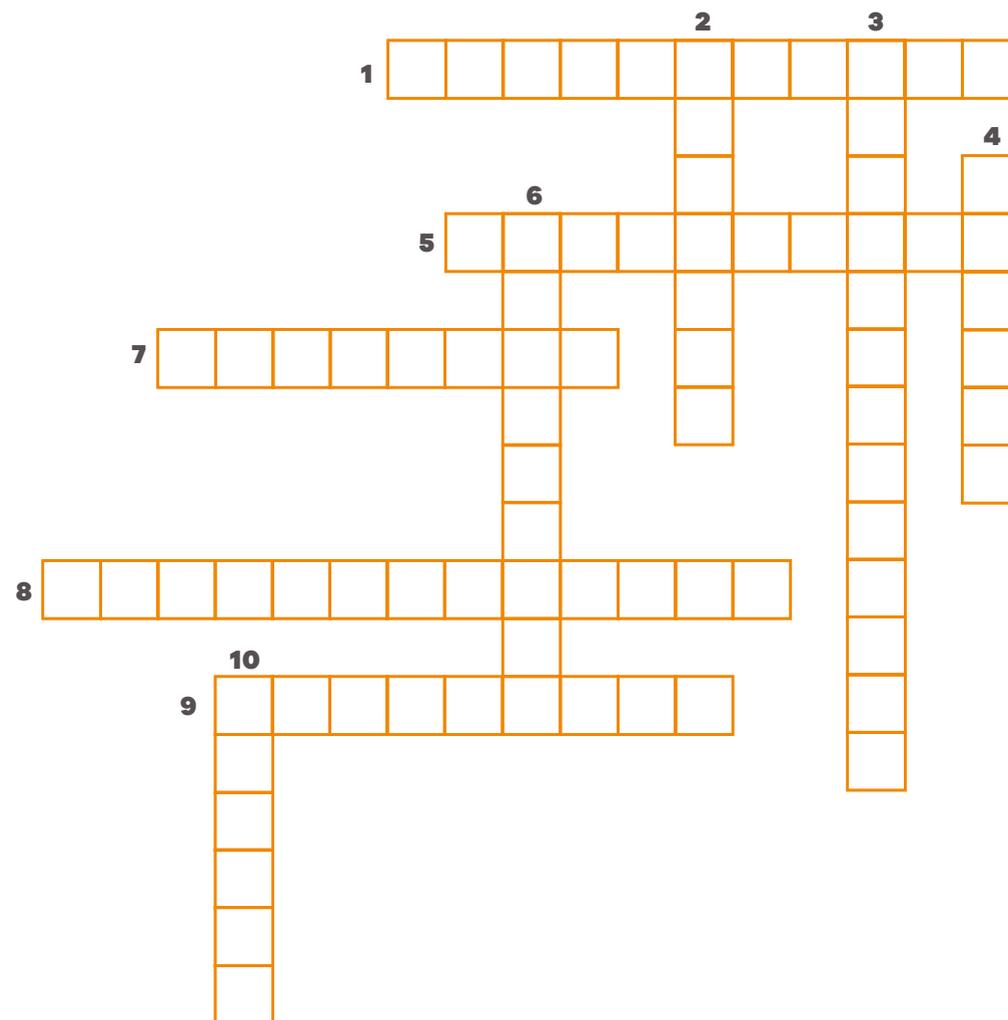
## RETROUVE LES MOTS CACHÉS EN LIEN AVEC LE GRAND NETTOYAGE!

### HORIZONTAL

- 1** Personne chargée d'améliorer la propreté publique au quotidien
- 5** Comportement qui ne respecte pas une partie ou l'ensemble des règles de vie en communauté/en société
- 7** État d'un lieu propre
- 8** Action de prendre part à un événement
- 9** Saison représentant le renouveau

### VERTICAL

- 2** Caractérisation d'un petit déchet qu'on jette par terre pour s'en débarrasser ou qui s'envole sans qu'on ne le souhaite
- 3** L'ensemble des conditions naturelles et culturelles susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines
- 4** Tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit ou plus généralement tout bien, meuble abandonné ou que son détenteur destine à l'abandon
- 6** Opération qui consiste à éliminer les déchets afin d'assurer la propreté des lieux
- 10** Qui concerne les lieux partagés par plusieurs types d'utilisateurs



### 3 UN JOLI « COIN TRI »

#### OBJECTIF:

Créer un coin tri clair et agréable.

#### DURÉE:

50 min.

#### MATÉRIEL:

- Vos poubelles de tri.
- Du matériel pour les décorer.
- Des affiches avec les règles de tri (à réaliser ou à commander auprès de votre intercommunale de gestion des déchets).

#### DÉROULEMENT:

Déterminez, avec les élèves, le meilleur endroit pour installer le coin de tri dans la classe/l'école.

- Lister les poubelles nécessaires aux déchets produits dans votre classe/école. Utilisez les poubelles existantes et décorez-les. Vous pouvez éventuellement en commander via votre intercommunale.
- Réalisez des affiches pour la classe pour mémoriser les règles de tri :



# ACTIVITÉS 12-16 ANS ACTIVITÉS 12-16 ANS

## 1

### RELIE CHAQUE PROBLÈME À LA PHOTO CONCERNÉE



**POLLUTION  
VISUELLE**

**POLLUTION  
OLFACTIVE**

**DANGEREUX  
POUR LES ANIMAUX**

**POLLUTION  
DES EAUX**

**DURÉE DE  
DÉCOMPOSITION**

**POLLUTION  
DU SOL**

**DANGEREUX  
POUR LA SANTÉ**