



ACTION « FAUX PV »

4^{ÈME} - 5^{ÈME} - 6^{ÈME}
PRIMAIRE

DESRIPTIF

Les acteurs de la propreté publique sont invités à prendre contact avec les directeurs, enseignants, éducateurs... des établissements scolaires et parascolaires (par ex. école de devoirs, maison de jeunes...) de leur commune, afin de proposer **une sensibilisation vers les plus jeunes aux incivilités environnementales**. Après une brève séance d'information et une mise en situation, les élèves revêtent leur chasuble d'apprentis agents constatateurs pour **une sortie encadrée sur le terrain**. Pour mener à bien cette action pédagogique, de nombreux outils sont mis à votre disposition par Be WaPP : de la matière pour préparer votre intervention ainsi que des outils pédagogiques pour les enfants sans oublier des outils de sensibilisation.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'impact des déchets jetés dans la cour de l'école et sur la voie publique et se mettre en action pour contribuer à leur réduction ;
- Découvrir qui sont les acteurs en matière d'incivilités environnementales et leur rôle ;
- Apprendre à entrer en contact avec un contrevenant de façon positive et pédagogique ;
- Apprendre la signification et utiliser le vocabulaire spécifique à bon escient ;
- Apprécier une situation en fonction de l'incivilité et du profil du contrevenant c'est-à-dire identifier la situation, la comprendre et l'évaluer ;
- Trouver et proposer des alternatives aux contrevenants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU JEU DE RÔLE

- Développement de l'argumentation et de l'expression orale ;
- Les enfants sont acteurs de la situation et s'exercent avant d'aller sur le terrain ;
- Simuler une situation afin d'anticiper les questions et réponses liées à la problématique.

OUTILS DISPONIBLES (via Be WaPP soit en téléchargement soit via une commande)

- Lexique adapté aux enfants ;
- Fiche « jeu de rôle » ;
- Quizz en ligne ;
- Matériel pour la sortie sur le terrain (chasuble, crayon, faux-pv à imprimer et à personnaliser avec le logo de la commune, outils de sensibilisation...);
- Petits jeux pour fixer les apprentissages en classe (mots cachés, mots croisés).

1 SÉANCE D'INFORMATION



En classe



30-40 minutes

INTRODUCTION (10')

Quel est votre métier ? Qui fait quoi ? Qu'est-ce qu'une incivilité environnementale ? Quand et comment interpellier un contrevenant ? Tels sont les thèmes et sujets à aborder avec la classe afin que chacun(e) puisse avoir quelques notions du cadre dans lequel vous agissez.

Pour vous aider à expliquer certains mots, un lexique adapté est à votre disposition.

Pour vérifier si les différentes notions sont acquises, vous pouvez demander aux élèves de citer 5 exemples d'incivilités ou bien de donner une définition personnalisée d'un des termes abordés.

JEU DE RÔLES (20-30')

Des cartes « rôle » sont disponibles en version imprimable (PDF à télécharger).

2 MISE EN PRATIQUE : « À VOUS DE JOUER ! »



En extérieur



30-60 minutes

CHOIX DU LIEU

Un endroit relativement fréquenté permettant les interactions entre les enfants et les passants (un jour de marché, la rue commerçante, à la sortie de l'école).

CONSIGNES DE SÉCURITÉ

- Prévoir du personnel encadrant en suffisance
- Prévoir du gel hydroalcoolique pour un éventuel lavage des mains

DÉROULEMENT

- En classe, l'enseignant divise la classe en petits groupes de 2/3 personnes. Chaque élève s'équipe d'une chasuble et se munit d'un faux PV (préalablement personnalisé et imprimé) ainsi que d'un crayon. Chaque groupe emporte également du matériel de sensibilisation (cendriers de poche, sacs à déjections canines, poubelles de voiture) afin de pouvoir offrir un outil adapté en fonction des situations rencontrées.
- Les enfants vont à la rencontre des citoyens et réagissent de façon adéquate en fonction des situations rencontrées :
 - interpellier et dresser un faux PV à l'encontre des citoyens commettant une infraction environnementale ;
 - offrir un outil de sensibilisation en adéquation avec l'infraction environnementale rencontrée (fumeurs, propriétaires canins...);
 - sensibiliser les citoyens de façon générale aux incivilités environnementales.



3 POUR FIXER LES APPRENTISSAGES



De retour en classe

- De retour en classe, débriefing sur les situations rencontrées sur le terrain.
- Différents petits jeux (mots cachés, mots croisés) ont été réalisés et peuvent être laissés à la disposition de l'enseignant.e afin que les différentes notions abordées lors de votre rencontre puissent être fixées dans les apprentissages.
- Pour aller plus loin, des dossiers pédagogiques sont disponibles sur www.bewapp.be/ecoles.

Une latte en bois reprenant la durée de dégradation des déchets peut également être remise à chaque enfant (disponible sur commande).





LEXIQUE

QU'EST-CE QU'UNE INCIVILITÉ ?

C'est un comportement qui ne respecte pas une partie ou l'ensemble des règles de vie en communauté/en société. En cas d'incivilité environnementale, les règles non respectées se rapportent à l'environnement.

Par exemple : jeter un déchet par terre dans la rue, ne pas ramasser les excréments de son chien lorsqu'on se balade en rue, mettre dans une poubelle publique son sac de déchets ménagers ...

QU'EST-CE QU'UN CONTREVENANT OU UN DÉLINQUANT ENVIRONNEMENTAL ?

C'est la personne qui a commis une incivilité et qui recevra une contravention. Au niveau des incivilités environnementales, les enfants à partir de 14 ans sont responsables. Ils devront être accompagnés de leurs parents pour répondre de leur acte devant le *Fonctionnaire Sanctionnateur*.

QU'EST-CE QU'UN AGENT CONSTATATEUR EN ENVIRONNEMENT ?

C'est un agent communal qui a une formation d'agent de police et dont l'action porte exclusivement sur les comportements qui nuisent à l'environnement et au bien-être animal : le jet de mégots, les dépôts de déchets au pied des bulles à verre, dans les bois, sur un parking ... Comme un agent de police, il mène l'enquête, il rédige des procès-verbaux, il entend également le contrevenant pour connaître sa version des faits.



QU'EST-CE QU'UN GARDIEN DE LA PAIX CONSTATATEUR ?

C'est un agent communal qui est toute la journée en rue : à la sortie des écoles pour aider les écoliers à traverser en toute sécurité, un peu partout pour renseigner les passants ou transmettre à la commune l'une ou l'autre problématique (trottoir abîmé, poubelles qui débordent). Ils sont là aussi pour rassurer la population mais également rappeler les règles de savoir-vivre en l'informant par exemple du calendrier de collecte des déchets. Ils peuvent verbaliser une personne qui se gare sur un passage piéton ou en double file devant l'école. Ils peuvent également verbaliser toutes les petites incivilités environnementales : jet de mégot, déjection en rue ...

<https://www.besafe.be/fr/gardien-de-la-paix>

QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE CES DEUX PERSONNES ?

L'agent constatateur est le seul à pouvoir fouiller les dépôts clandestins pour trouver des preuves.



QU'EST-CE QU'UN FONCTIONNAIRE SANCTIONNATEUR ?

Tout comme un juge, le fonctionnaire sanctionnateur va, à la lecture du procès-verbal, ou parfois à celle d'une nouvelle audition, décider de la manière dont sera puni le contrevenant qui a commis l'incivilité. Il tiendra compte de la gravité de l'incivilité (« Est-ce que c'est un petit sac qui a été déposé au pied d'une bulle à verre ? » ou « Est-ce que c'est une grosse remorque de déchets qui a été vidée au milieu d'un bois ? »), des circonstances (« Est-ce que c'est la première fois que la personne commet une incivilité ? »), de la manière dont la personne a été amenée à commettre cette incivilité (fait exprès, ou n'avait-elle pas l'information), de l'état d'esprit de la personne (Est-ce qu'elle reconnaît son acte ? Est-elle désolée ?). En fonction de ces différents éléments, le contrevenant devra payer une amende plus ou moins importante ou réaliser une prestation citoyenne (par exemple travailler une journée avec les agents communaux du service propreté...).

QU'EST-CE QU'UNE AMENDE ADMINISTRATIVE ?

C'est une somme d'argent que devra payer la personne (contrevenant ou délinquant environnemental) qui a commis l'incivilité.

À ne pas confondre avec une amande .. qui est un fruit sec 😊

QU'EST-CE QU'UN PROCÈS-VERBAL ?

C'est un document qui est rédigé par l'agent constatateur ou le gardien de la paix qui explique les faits reprochés au contrevenant de la manière la plus neutre possible. C'est sur la base de ce document que le fonctionnaire sanctionnateur va décider de la sanction qui sera appliquée. Il faut donc que ce document soit le plus précis possible.



QU'EST-CE QU'UN RÈGLEMENT GÉNÉRAL DE POLICE ?

C'est un document qui reprend toutes sortes de règles que doivent respecter les citoyens. Chaque commune a son propre règlement. C'est sur base de ce règlement que les policiers, agents constatateurs et gardiens de la paix peuvent rédiger leurs PV et le fonctionnaire sanctionnateur sanctionner.

QU'EST-CE QU'UN DÉCHET SAUVAGE

C'est ce qu'on appelle les « petits » détritiques/résidus jetés ou laissés par terre de manière non intentionnelle ou par réflexe. Il peut s'agir d'emballages de collations, de chewing-gums, de peaux de bananes, de mégots de cigarettes.

QU'EST-CE QU'UN DÉPÔT CLANDESTIN

Cela concerne plutôt les ordures délibérément abandonnées par des individus tentant d'éviter de payer une taxe ou de passer au recyparc. Il peut s'agir de sacs poubelles abandonnés mais aussi d'encombrants de tous types : pneus, vieux meubles, matelas etc.

2022/07 - Lexique établi en collaboration avec la Commune de Binche



JEUX DE RÔLES

OBJECTIFS

- Découvrir qui sont les acteurs en matière d'incivilités environnementales et leur rôle ;
- Apprendre à entrer en contact avec un contrevenant de façon positive et pédagogique ;
- Apprécier une situation en fonction de l'incivilité et du profil du contrevenant c'est-à-dire identifier la situation, la comprendre et l'évaluer ;
- Trouver et proposer aux contrevenants des alternatives en matière de gestion de déchets.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU JEU DE RÔLE

- Développement de l'argumentation et de l'expression orale ;
- Les enfants sont acteurs de la situation et s'exercent avant d'aller sur le terrain ;
- Simuler une situation afin d'anticiper les questions et réponses liées à la problématique.

DURÉE

20 à 30 minutes

CONTENU

- 4 cartes Contrevenant (3 situations diverses – 1 carte personnalisable)
- 2 cartes Agent Constatateur (2 réactions proposées : sensibilisation et répression)

DÉROULÉ - JEU DE RÔLE EN DUO

L'animateur demande à deux élèves volontaires de venir devant la classe, un des élèves pioche 1 carte **contrevenant** parmi les 4, l'autre pioche 1 des 2 cartes **agent constatateur**. Ils prennent le temps de découvrir leur rôle, leur personnage et l'état d'esprit dans lequel ils se trouvent.

Les enfants jouent la scène pendant que le reste de la classe observe. Ensuite, en fonction des cartes piochées, l'animateur et les autres enfants recherchent la meilleure façon d'entrer en contact, de réfléchir à d'autres moyens d'aborder une situation.

DÉBRIEFING

Quelles sont les difficultés à tenir un rôle ? Quelles sont les pistes de solutions aux incivilités citées ?

VARIANTES

Si un climat de timidité se présente au début du jeu, n'hésitez pas à jouer votre rôle et dans ce cas faire le duo avec un enfant, ou l'enseignant qui accueille votre animation.

Au niveau du rôle de « l'agent constatateur », vous pouvez proposer à l'élève de maintenir la position telle que décrite sur la carte quel que soit l'argumentaire développé par le « contrevenant » ou lui laisser la possibilité de modifier son intention (par exemple de passer de la sensibilisation à la répression et inversement).

CONTREVENANT

Je suis à la plaine de jeux. J'ai pris un petit jus avec moi mais une guêpe m'ennuie. J'ai trop peur de me faire piquer, donc je jette ma boisson par terre.

Vient à ma rencontre une personne qui se présente comme un agent constatateur.

CONTREVENANT

Je suis à la plaine de jeux. Mais avant de monter sur la balançoire, je jette mon chewing gum dans le bac à sable.

Vient à ma rencontre une personne qui se présente comme un agent constatateur.

CONTREVENANT

Je suis à la plaine de jeux avec mon chien. Soudain, je le vois prendre la position assise pour faire sa grosse commission. Je n'ai pas pris de sac avec moi, tant pis ça restera là pour une fois.

Vient à ma rencontre une personne qui se présente comme un agent constatateur.

CONTREVENANT À personnaliser

Je suis à la plaine de jeux
et ...

Vient à ma rencontre
une personne qui se
présente comme un agent
constatateur.

AGENT CONSTATATEUR

Aujourd'hui, j'ai décidé de me
rendre dans une plaine de jeux.
Certains citoyens se plaignent
d'actes inciviques : déchets,
crottes de chien. Je vais aller à la
rencontre des utilisateurs et les
SENSIBILISER à la propreté des
lieux.

En cas d'infraction, plutôt que de
verbaliser, je :

Demande de réparer l'infraction
(ramasser le déchet/crotte et de le/
la placer dans une poubelle)

Informe que si je devais verbaliser
l'infraction, la personne devrait
payer au minimum 100€.

AGENT CONSTATATEUR

Aujourd'hui, j'ai décidé de me
rendre dans une plaine de jeux.
Certains citoyens se plaignent
d'actes inciviques : déchets,
crottes de chien. Je vais aller à
la rencontre des utilisateurs et je
VERBALISE toutes les infractions
que je constate.

En cas d'infraction :

Demande de réparer l'infraction
(ramasser le déchet/crotte et de le/
la placer dans une poubelle)

J'informe que pour l'infraction
commise la personne devra payer
une amende de minimum 100€.

MOTS CACHÉS

Les mots suivants sont cachés dans le pêle-mêle. Retrouve-les!

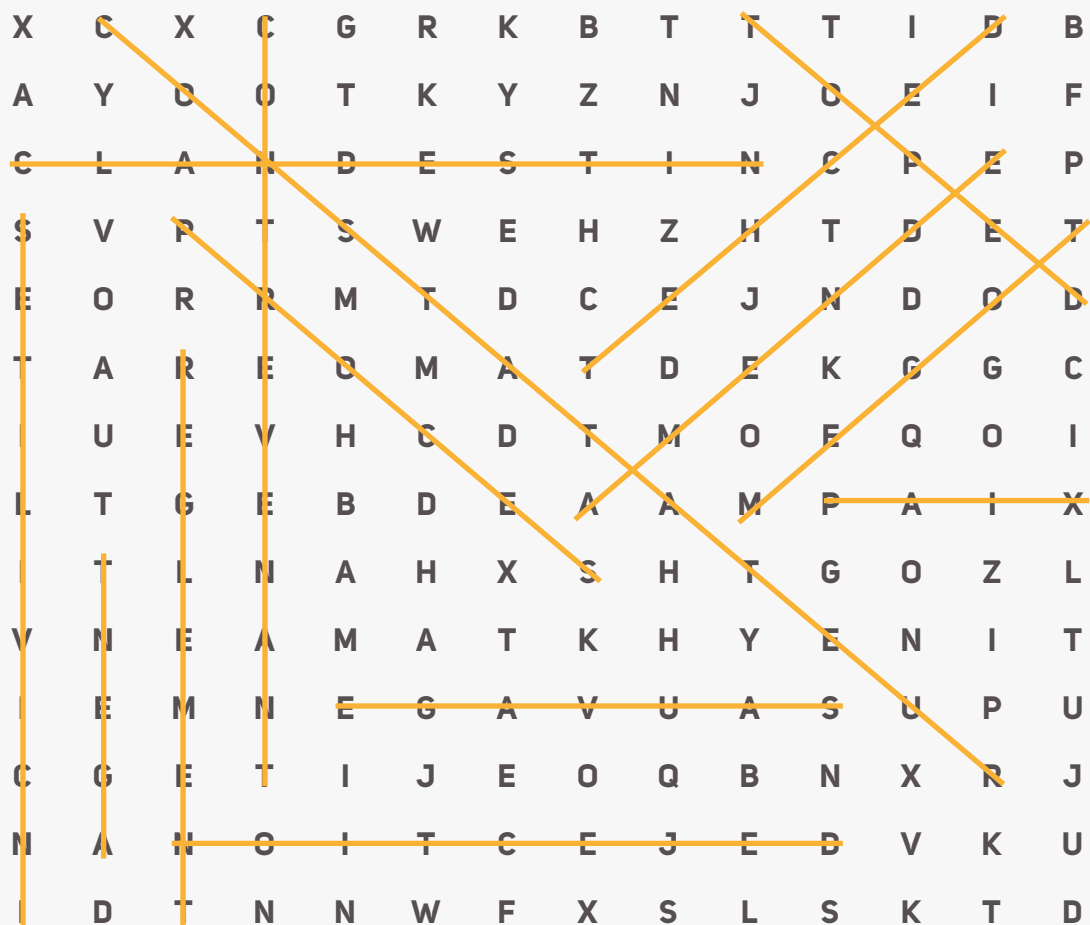
**Agent - Amende - Clandestin - Constatateur - Contrevenant - Déchet - Déjection
- Incivilités - Mégot- Paix- Procès- Règlement- Sanctionnateur - Sauvage**

X	C	X	C	G	R	K	B	T	T	T	I	D	B
A	Y	O	O	T	K	Y	Z	N	J	O	E	I	F
C	L	A	N	D	E	S	T	I	N	C	P	E	P
S	V	P	T	S	W	E	H	Z	H	T	D	E	T
E	O	R	R	M	T	D	C	E	J	N	D	O	D
T	A	R	E	O	M	A	T	D	E	K	G	G	C
I	U	E	V	H	C	D	T	M	O	E	Q	O	I
L	T	G	E	B	D	E	A	A	M	P	A	I	X
I	T	L	N	A	H	X	S	H	T	G	O	Z	L
V	N	E	A	M	A	T	K	H	Y	E	N	I	T
I	E	M	N	E	G	A	V	U	A	S	U	P	U
C	G	E	T	I	J	E	O	Q	B	N	X	R	J
N	A	N	O	I	T	C	E	J	E	D	V	K	U
I	D	T	N	N	W	F	X	S	L	S	K	T	D



MOTS CACHÉS - RÉPONSE

Agent - Amende - Clandestin - Constatateur - Contrevenant - Déchet - Déjection
Dépôt - Incivilités - Mégot - Paix - Procès - Règlement - Sauvage



MOTS CROISÉS

En lisant les définitions, retrouve les mots et place-les dans la grille. Pas d'accent et pas de traits d'union.

1. Somme d'argent que devra payer la personne qui a commis une incivilité
2. Partie de la cigarette qui ne se consume pas
3. Verbe qui signifie punir
4. Récipient en métal qui contient généralement une boisson
5. Abandon d'une grande quantité de déchets dans la nature
6. Document rédigé par l'agent constatateur qui explique les faits reprochés à un contrevenant.
7. Personne qui commet une incivilité
8. Document qui reprend toutes sortes de règles que doivent respecter les citoyens
9. Un comportement qui ne respecte pas une partie des règles de vie en communauté/société
10. Souillure laissée par le propriétaire d'un chien

