

# Un escape game sur les déchets

## FLORENNES

Mardi, un escape game était organisé à l'Institut Saints Pierre-et-Paul de Florennes pour marquer le lancement du projet « Mon école plus propre ».

**A**u début de l'année scolaire, la direction, les enseignants et les élèves de l'Institut Saints Pierre-et-Paul de Florennes se sont dit que la gestion des déchets constituait un réel problème et qu'il n'était plus possible de continuer comme ça. C'est ainsi que l'école a décidé de répondre à l'appel à projet lancé par le Bureau économique de la province de Namur (BEP), BeWaPP et FostPlus. « *Notre établissement est le seul qui a été sélectionné en province de Namur dans le cadre de ce projet* », annonce le directeur Mathieu Genard. « *C'est un projet exigeant qui va demander une réelle implication de tous les acteurs de l'école. Il s'étend sur trois ans, au terme desquels la labellisation « Mon école plus propre » nous sera attribuée si nous avons répondu à toutes les exigences de l'auteur de projet* », poursuit-il.

### Lancement du projet

Ce mardi, en guise de lancement,



Un escape game était organisé dans le cadre du lancement du projet « Mon école plus propre ».

une animation, sous forme d'escape game, était proposée aux classes porteuses du projet. Elle était assurée par l'ASBL Good Planet ; mandatée par le Bureau économique de la province de Namur (BEP).

« *La cinquantaine d'élèves qui ont participé à cette animation seront les relais pour les autres classes et enseignants de l'école* », précise Mathieu Genard.

À l'issue de la cession matinale, Charline et Célia témoignent : « *le fait que cette action de sensibilisa-*

*tion soit organisée sous forme d'escape game nous sensibilise davantage que s'il s'agissait d'un exposé ex cathedra. Nous avons appris plein de choses telle que la notion d'économie circulaire. Nous ne pensions pas que la situation était si grave en matière de déchets et nous allons, dès à présent, faire attention aux déchets que nous produisons* », déclarent-elles.

« *Il s'agit vraiment d'un projet transversal dans lequel toute l'école doit s'impliquer* », conclut Mathieu Genard. **V.P.**