

PLOMBIÈRES

L'école de Montzen, une « école plus propre »

Depuis 2019, l'établissement participe à ce projet de Be WaPP et vise par différentes actions le « zéro déchet ».

En 2019, l'école communale de Montzen était sélectionnée avec 49 autres établissements wallons pour participer au projet « Mon école plus propre » de l'ASBL Be WaPP.

Elle est aujourd'hui en voie de recevoir le label du même nom, en récompense de ses efforts développés depuis pour améliorer « sa propreté, son tri et sa prévention des déchets ».

La première étape pour



Utilisation des gourdes, buffet de collation sans déchet, optimisation du tri, agenda propreté... Divers outils sont mis en place à Montzen.

atteindre cet objectif consistait en un audit. « Avec les enfants, on a recensé le nombre de déchets qu'il y avait dans la cour et aux abords de l'école. Puis on a fait un inventaire de ce qu'il y

avait comme poubelles, de ce qui était effectué comme tri », explique Christophe London, l'instituteur qui a amené l'action à Montzen.

Conclusion de cet état des lieux : il y avait trop de dé-

chets !

Suite à ce constat ont été organisées des actions de sensibilisation à la thématique du zéro déchet et de prévention afin de « réduire les déchets à la base et ensuite trier le reste ».

« On essaye de favoriser un maximum l'utilisation de la gourde et la consommation de collations zéro déchet en aménageant notamment un buffet de collations sans déchet. On a essayé d'améliorer le tri dans l'école avec des petites poubelles de table. On a mis en place un système d'agenda propreté : des élèves s'occupent de vérifier si le tri est bien effectué aux récréations et guident les élèves quand il y a des soucis », énumère le porteur du projet.

Et pour ce faire, l'école bénéficie de l'accompagnement

d'un animateur de l'ASBL Be WaPP et d'un canevras, un classeur à suivre.

Mise en place d'un « team » spécifique

Un « team » a également été créé pour s'occuper de gérer le projet au jour le jour : deux élèves par classes sont responsables et changent chaque semaine. En effet, il s'agit d'une réflexion globale présente tout au long de l'année pour les élèves et pour le personnel enseignant. C'est un élément pris en compte au moment de penser aux fêtes scolaires, à l'achat de matériel, etc. « Le but, c'est vraiment que cela perdure dans le temps et que cela devienne des réflexes au sein de toute l'école », souligne encore « Monsieur London ». ■ **F.F.**



L'Avenir - Local: Le Jour Verviers 19/03/2021, pages 6 & 7

Tous droits réservés. Réutilisation et reproduction uniquement avec l'autorisation de l'éditeur de L'Avenir - Local: Le Jour Verviers

