

ACTIVITÉS
8-12
ANS

JEU
1

RELIE CHAQUE DÉCHET À LA LIGNE DU TEMPS EN FONCTION DE SON TEMPS DE DÉCOMPOSITION.



3 À 6 MOIS 5 À 10 ANS 50 À 100 ANS 100 À 1000 ANS 4000 ANS



JEU
2

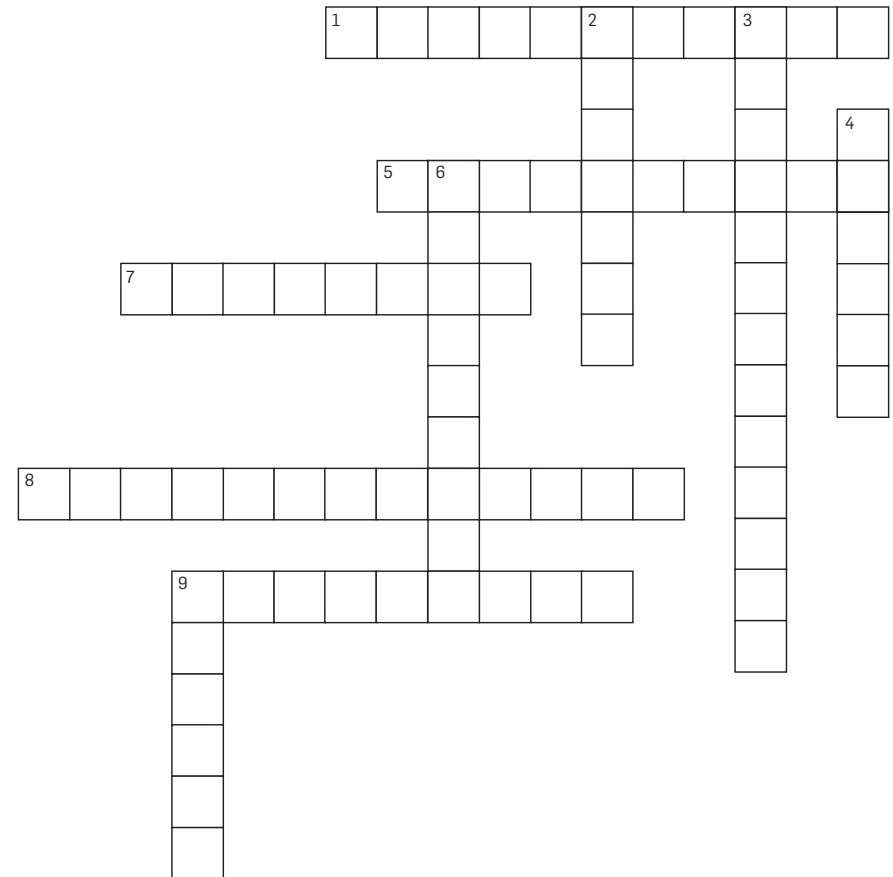
RETROUVE LES MOTS CACHÉS EN LIEN AVEC «LE GRAND NETTOYAGE DE PRINTEMPS» !

Horizontal

- 1 : Personne chargée d'améliorer la propreté publique au quotidien
- 5 : Comportement qui ne respecte pas une partie ou l'ensemble des règles de vie en communauté/en société
- 7 : État d'un lieu propre
- 8 : Action de prendre part à un événement
- 9 : Saison représentant le renouveau

Vertical

- 2 : Caractérisation d'un petit déchet qu'on jette par terre pour s'en débarrasser ou qui s'envole sans qu'on ne le souhaite
- 3 : L'ensemble des conditions naturelles et culturelles susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines
- 4 : Tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit ou plus généralement tout bien, meuble abandonné ou que son détenteur destine à l'abandon
- 6 : Opération qui consiste à éliminer les déchets afin d'assurer la propreté des lieux
- 9 : Qui concerne les lieux partagés par plusieurs types d'utilisateurs



**JEU
3**

ORGANISE UNE FANCY-FAIR PLUS PROPRE!

« La propreté c'est aussi : produire moins de déchets, réutiliser les emballages quand c'est possible et aussi trier ce qui reste dans les bonnes poubelles... ». En effet, les déchets qui n'existent pas, ne se retrouveront pas par terre!

Et si cette fois, on profitait de la fête de l'école pour mettre en application tous ces bons conseils ? On vous propose de vous lancer avec votre école dans « Ma fancy-fair plus propre ! ».

① : LA PRÉPARATION

Réfléchissez au **menu et activités** proposées: prévoyez des solutions qui évitent les déchets et qui laisseront l'endroit propre.

Réfléchissez à **l'infrastructure**: où allez-vous placer des poubelles (prévoyez-en suffisamment à différents endroits et toujours en 'îlot' pour faciliter le tri) ? Préparer aussi le matériel pour que l'endroit reste propre pendant l'événement (prévoir des sacs-poubelle de rechange, des gants, pinces...).

Réfléchissez à **la communication**: prévoyez des étiquettes ou des affiches sur chaque

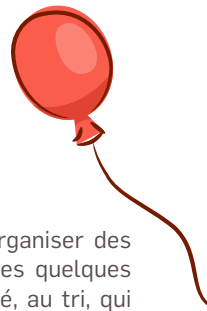
poubelle. Vous pouvez aussi organiser des 'patrouilles-propreté' (équipe des quelques élèves qui veillent à la propreté, au tri, qui conseillent et donnent des infos sur les 'déchets' aux visiteurs). Profitez de l'occasion pour réaliser une exposition par exemple.

② : LA FÊTE

C'est parti! C'est le moment de discuter avec les élèves des avantages qu'ils perçoivent à réaliser cet événement dans un cadre propre, pour l'environnement mais aussi pour eux (convivialité, bien être, santé...). A prendre soin de l'espace public qu'ils «utilisent» aujourd'hui...

③ SUGGESTIONS :

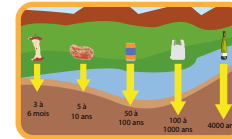
- Si vous participez au concours "une œuvre d'art contre la malpropreté" profitez de l'occasion pour exposer ce jour-là les œuvres réalisées par vos élèves et éventuellement faire voter les parents, enseignants et élèves présents!?
- N'oubliez pas votre appareil photo pour garder des souvenirs de ce moment !! Peut-être pourrez-vous partager votre expérience avec d' autres écoles ? (Blog, journal de l'école,...)



**ACTIVITÉS
12-16
ANS**

**ACTIVITÉ
1**

RELIE CHAQUE PROBLÈME À LA PHOTO CONCERNÉE



- **POLLUTION VISUELLE**
- **POLLUTION OLFACTIVE**
- **DANGEREUX POUR LES ANIMAUX**
- **POLLUTION DES EAUX**
- **DURÉE DE DÉCOMPOSITION**
- **POLLUTION DU SOL**
- **DANGEREUX POUR LA SANTÉ**